

Отчет
о проведении недели энергосбережения
в МБОУ Увельской ООШ
с 21.11.16 по 25.11.16г.

В рамках недели энергосбережения в МБОУ Увельской ООШ проведены разные мероприятия, цель которых: привлечение внимания к экономии энергии, вовлечение в реальную деятельность по изучению окружающей среды и ее охране.

- Анкетирование учащихся 3 – 9 кл. «Умеем ли мы сберегать и экономить».

- Конкурс рисунков «Будь бережливым»

- Просмотр видеоролика «Способы бережливого использования энергии в доме»

В 1,4 классах прошел урок – беседа «Энергосбережение для всех и каждого». Ребята обсуждали, что такое энергетика, как давно человек ее использует, как обстоят экологические проблемы при использовании тех или иных источников энергии. А также находили пути решения экологических проблем.

Во 2,3 кл. прошел классный час «Зачем нужно экономить электроэнергию». Дети обсуждали пути экономии электроэнергии в школе и дома. Классным руководителем была проведена беседа с просмотром мультфильма «Берегите электроэнергию».

Классный час в 5 классе на тему «Энергия – чудо-страна». Данное мероприятие включало в себя видеоролик об энергосбережении, а также презентацию «Энергия-чудо-страна», в которой наглядно были показаны правила энергосбережения. Учащиеся прошли анкетирование по энергосбережению и получили необходимые результаты для дальнейшего осмысления о том, как беречь энергию.

В 6 кл. прошел классный час в виде игры – путешествия «Бережливые хозяева Земли».

Из увлекательной лекции учителя ребята узнали интересные факты о свете, откуда человек берет электричество, хватит ли энергии каждому жителю Земли. Обучающиеся получили советы по экономии электричества. В конце занятия сделали выводы в виде рисунков на доске.

Классный час с презентацией в 8-9 классах " С уважением к энергосбережению".

На протяжении всего классного часа решались следующие задачи: - пропаганда идей энергосбережения среди школьников; - формирование культуры энергосбережения у школьников для создания устойчивой положительной мотивации сбережения ресурсов и энергии; - развитие интереса к практическому применению полученных знаний.

Учащиеся смотрели видеоролик, участвовали в анкетировании. С обучающимися проводилась викторина "Энергоэрудит", а также рисование плаката и рекламы по энергосбережению.



