C:\Users\User\Desktop\Программы ТЛ\сканирование0102.tif

**I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура родного края» для 4 класса основной общеобразовательной школы реализуется на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от «06» октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357).
* Рекомендации Департамента общего и профессионального образования Брянской области.
* Рабочая программа «Брянский край». 1 – 4 классы, Лупоядов В.Н., Лупоядова Л.Ю., Брянск, «Курсив», 2012г.
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Брянской области на 2020 - 2021 учебный год.
* Учебный план МБОУ Увельская ООШ на 2020 - 2021 учебный год.

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Культура родного края» для 4 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания начального общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В ней также учитываются основ­ные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учеб­ных действий для начального общего образования.

Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Одной из главных ступеней духовно – нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России», является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особым форм культурно – исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области. Здесь наполняется конкретным, чувственно – выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая родина», «Отечество», «родня земля», «моя семья и род», «мой дом».

Региональный (национально-региональный) компонент представлен комплексным курсом «Брянский край», включающим в себя краеведческую программу, направленную на изучение природы и истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры.

В 4 классе региональный курс «Брянский край» представлен курсом «Культура родного края». Департаментом общего и профессионального образования Брянской области рекомендовано курс «Культура родного края» использовать во внеурочной деятельности.

Содержание курса «Культура родного края» носит личностно - ориентированный характер.

Направление курса внеурочной деятельности**: духовно - нравственное.**

**Основные цели курса** внеурочной деятельности**:**

* знакомство учащихся с культурно – историческим наследием региона.
* воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества;
* воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, посёлок, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства;
* воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего края.

**Ведущие** **задачи курса** внеурочной деятельности**:**

* пробудить у учащихся интерес к предмету «Брянский край. Культура родного края».
* воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
* формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности;
* ознакомление учащихся с природой и историей Брянщины;
* развитие гражданских качеств личности младшего школьника; его патриотического отношения к России и своему краю;
* формировании личностно – ценностного отношения и побуждение деятельной любви к родному месту проживания;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни;
* овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
* ознакомление учащихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной работе.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека - доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и способностей, формирования учебной деятельности.

Программа предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных презентаций, с применением индивидуальных, парных творческих работ. А также устные журналы, выставки, конкурсы и викторины, тематические и обзорные экскурсии. Освоение содержания предполагает выполнение домашних заданий. Это всевозможные практические и творческие задания, изучение дополнительной литературы, поиск иллюстративного материала и фотоматериалов. А также выполнение письменных творческих и проектных работ.

Содержание курса внеурочной деятельности соответствует содержанию учебника «Культура родного края». 4 класс. Лупоядов В.Н., Лупоядова Л.Ю., Брянск, «Курсив», 2012г.

На изучение курса внеурочной деятельности «Культура родного края» в 4 классе в учебном плане отводится 34ч (1ч в неделю, 34 учебные недели).

**II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Содержание курса внеурочной деятельности «Культура родного края» обеспечивает достижение обучающимися 4 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

**У обучающегося будут сформированы:**

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Культура родного края», к школе;
* интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
* ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
* понимание причин успеха в учебе;
* оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
* понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
* этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
* представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
* представление о своей этнической принадлежности.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

* интереса к познанию окружающего мира;
* ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
* самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
* чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
* ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
* понимания чувств одноклассников, учителей;
* представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

**Обучающийся научится:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
* принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
* осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
* адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
* принимать роль в учебном сотрудничестве;
* выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
* в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
* на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничествес учителем и одноклассниками;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно

**Познавательные УУД:**

**Обучающийся научится:**

* пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
* строить сообщения в устной форме;
* находить в тексте ответ на заданный вопрос;
* ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
* анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
* смысловому восприятию познавательного текста;
* анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
* осуществлять синтез как составление целого из частей;
* проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
* подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа – сделанное человеком; природа живая – неживая; группы растений, группы животных);
* проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;
* строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
* выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
* осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об окружающем мире;
* проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
* понимать структуру построения рассуждения как связи простых суждений об объекте (явлении);
* обобщать (самостоятельно выделять класс объектов).

**Коммуникативные УУД:**

**Обучающийся научится:**

* выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
* воспринимать другое мнение и позицию;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* умению договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);
* строить понятные для партнера высказывания;
* задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* строить монологическое высказывание;
* ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать другое мнение и позицию;
* умению договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);
* контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;
* адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
* навыкам взаимоконтроля.

**Предметные результаты:**

**Обучающийся должен знать:**

* знать особенности культуры Брянщины и выдающихся деятелей Брянской области;
* знать важнейшие достижения культуры Брянского края;
* исторические источники, как в прошлом жили наши предки, какие события происходили в их жизни, как и почему жизнь людей изменилась;
* виды археологических памятников;
* что такое геральдика, формы гербовых щитов;
* уметь составлять генеалогическое древо;
* символы брянского края;
* особенности условий жизни древних славян;
* историю образования города, её особенности;
* даты героического прошлого нашей Родины, участие Брянского края в исторических событиях;

**Обучающийся научится**:

* пользоваться исторической картой;
* устанавливать даты в хронологической последовательности, уметь сопоставлять факты, анализировать;
* составить герб своей семьи, девиз, словесно защитить его;
* работать с историческим текстом, бережно относиться к памятникам прошлого;
* анализировать, сопоставлять факты, давать характеристику историческим личностям;
* устанавливать связь исторического события с родным краем, уметь оценить участие жителей края в историческом событии;
* давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* давать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным достижениям культуры;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях, исторических событиях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, интернета;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* понимать и принимать личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России.

**III.** **Содержание курса внеурочной деятельности.**

Содержание курса внеурочной деятельности собой систему знаний и культурного опыта учащихся, отражающую особенности культурно – исторического, природно – географического, социально – экономического развития региона и формирующую целостное представление о социуме и путях самоопределения в нём. Краеведческий материал, изложенный в книге «Культура родного края», включает информацию о городах и посёлках Брянской области, о промышленности региона, его истории и культуре, известных людях, героях войны и сказаниях края.

*Основные подходы* при реализации содержания курса «Брянский край. Культура родного края»:

* краеведческий подход – выявление историко – культурных связей, знакомство с социальным и культурным пространством региона для развития самосознания школьников;
* содержательно – деятельностный подход – включает учащихся в активную творческую проектно – исследовательскую деятельность;
* личностно – ориентированный подход – создание условий для формирования готовности и потребности личности к самообразованию.

***Формы организации внеурочной деятельности:***

1. Игры – путешествия.  
2. Занятия - исследования.  
3. Экскурсии.

4. Аукционы знаний.  
5. Практические занятия.  
6. Праздники, связанные с народными традициями.

7. Поисковая работа.                                      
8. Встречи с интересными людьми.

9. Конкурсы, викторины.

10. Тематические выставки.

11. Проекты.

12. Общественно – полезная практика.

13. Познавательные игры.

***Виды внеурочной деятельности:***

1. Игровая.  
2. Исследовательская.  
3. Проблемно – ценностное общение.

4. Досугово – развлекательная деятельность.   
5. Художественное творчество.   
6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

7. Проектная деятельность.

8. Туристско – краеведческая деятельность.

9. Работа с текстом учебника.

10. Создание сообщений по заданной теме.

11. Изучение краеведческого материала.

12. Извлечениене­обходимой информации из учебника и дополнительных источников знаний (энциклопедии, справочники, Интернет).

14. Чтение дополнительной художественной литературы по заданной теме.

15. Участие в викторинах и конкурсах на тему «Знатоки родного края».

16. Встречи с интересными людьми.

17. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения.

18. Изложение своего мнения по поводу культуры, этических норм в обществе.

**4 класс (34ч)**

Содержание курса внеурочной деятельности включает разделы:

* Как жили славяне.
* Язычество древних славян.
* Принятие христианства на Руси.
* Храмы Брянского края.
* Крестьянский дом.
* Не боги горшки обжигают.
* По одёжке встречают.
* Делу время, потехе час.
* Жители России.
* Что даёт мой край стране.
* Памятные места Брянского края.
* Образование, спорт, искусство, литература сегодня.

***1. Как жили славяне (2ч)***

**Как жили славяне (1ч).** Славянские племена на территории Брянского края: радимичи, северяне, вятичи. Объединения славян: род, семья, община. Родоначальник или старейшина. Поселения славян. Их жилища: землянка, полуземлянка, сруб, изба. Одежда. Особенности характера. Фото реконструкции древнерусского жилища и печки.

**Занятия славян (1ч).** Основные занятия славян: рыболовство, охота и бортничество. Связь занятий с местами обитания. Постепенный переход к скотоводству и земледелию. Торговля. Пословицы и поговорки о труде. Чем питались славяне.

***2. Язычество древних славян (1ч)***

**Язычество древних славян (1ч).** Вера древних славян в обожествлённые силы природы. Языческие боги: Перун, Даждьбог, Велес, Мокошь, Лада. Мифические существа - духи: домовой, леший, водяной, русалка. Легенды, поверья, сказки о них. Тризна. Обереги.

***3. Принятие христианства на Руси (1ч)***

**Принятие христианства на Руси (1ч).** Принятие христианства на Руси в 988 году. “Выбор” веры. Крещение славян. Князь Владимир Красное Солнышко. Легенды, былины, о Владимире Красном Солнышке и о богатыре его Илье Муромце. Князь и его дружина (состав, доспехи, оружие). Что получила Русь, приняв христианскую веру. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Святой преподобный Кукша.

***4. Храмы Брянского края (2ч)***

**Храмы Брянского края (1ч).** Храмы Брянского края: Воскресенский и Покровский соборы, Спасо – Гробовский, Горне – Никольский, Тихвинский храмы, Петропавловский и Свенский монастыри и др. Братья Могилевцевы.

**Свенский Успенский монастырь (1ч).** Брянский Свенский Успенский мужской монастырь.Свенская икона Божьей матери.

***5. Крестьянский дом (2ч)***

**Крестьянский дом (1ч).** Крестьянский дом. Объем понятий “ДОМ”: дом-жилище, дом-семья, дом-жизнь человеческая от рождения до кончины. Элементы крестьянского дома. Дом в городе и дом в деревне. Интерьер крестьянского жилища. Украшения интерьера, их символика, место и роль в жизни каждого члена семьи. Убранство жилища: красного угла, горницы. Ритуальная роль стола в обрядах главных событий человеческой жизни. Утварь: деревянная, глиняная, плетёная, металлическая. История происхождения стола и его названия. Культура поведения в доме. Пословицы, поговорки и загадки о доме.

Крестьянские поселения, их типы: село, деревня, займище, починок, выселки, хутор, сельцо, слобода, станица, погост, ряд, местечко, посад (к какому типу относится наше поселение). Мир деревни: околица, гумно, огород, колодцы, жилые дома, подворья, церковь.

**Мастера Злынки (1ч).** Искусство в быту народа. Народные промыслы и ремесла. Мастера Злынки. Резные кружева.

***6. Не боги горшки обжигают******(3ч)***

**Занятия крестьян (1ч).** Основные занятия крестьян: земледелие и скотоводство. Уважительное отношение к земле и домашним животным. Ведение натурального хозяйства. Собрание фольклора (песни, присказки, сказки, потешки, колыбельные). Народные гулянья и праздники. Народные игры.

**Не боги горшки обжигают (1ч).** Народные промыслы и ремёсла. Города – центры ремёсел. Ремесленники: плотники, кузнецы, гончары. Искусство изготовления полотна.

**Брянский музей этнографии и ремёсел (1ч).** Брянский музей этнографии и ремёсел – собрание многочисленных предметов труда и быта. Работа школы – студии «Мастер». Детские праздники народного творчества.

***7.* *По одёжке встречают (3ч)***

**По одёжке встречают (1ч).** Культура одежды. Как одевались бедные и богатые. Традиционный национальный русский костюм.

**Мастерицы Брянского края (1ч).** Брянские мастерицы. Искусство русской вышивки. Нарядный женский костюм. Знаменитый промысел – ткачество.

**Мир крестьянской семьи (1ч).** Жизнь крестьянской семьи. Место в ней каждого её члена. Семейно-бытовые обряды. Работа. Традиционные занятия в нашем крае. Застольный этикет традиционной семьи крестьян.

***8. Делу время, потехе час (3ч)***

**Делу время, потехе час. Народные праздники: Рождество, Масленица, Пасха, праздник Ивана Купалы (1ч).** Народные гулянья и праздники как отражение восприятия окружающего мира. Народные праздники: Рождество, Масленица, Пасха, праздник Ивана Купалы. Народные игры.

**Праздники наших дней (1ч).** Современные праздники на территории Брянского края. А.Д. Вяльцева.

**Народные игрушки. Мглинская игрушка (1ч).** Народная игрушка – одно из ярких проявлений народной культуры. Мглинская игрушка – свистулька.

***9. Жители России (1ч)***

**Жители России: цари, бояре, крестьяне (1ч).** Жители России: цари, бояре, крестьяне. Династия Романовых. Знаменитые русские цари. Бояре и дворяне. Жизнь крестьян. Городское и сельское население. Занятия горожан. Что объединяло разные группы населения.

***10. Что даёт мой край стране (5ч)***

**Что даёт мой край стране. Брянский машиностроительный завод. Брянский Арсенал (1ч).** Предприятия Брянска. БМЗ. В.Н. и М.А. Тенешевы. Брянский Арсенал – завод дорожных машин.

**Что даёт мой край стране. Дятьковский хрустальный завод (1ч).** Дятьковский хрусталь. Мальцовы. Храм – памятник «Неопалимая Купина».

**Что даёт мой край стране. Заводы и фабрики г. Клинцы (1ч).** «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы - город текстильщиков. Заводы и фабрики г. Клинцы.Усадьба «Вьюнки».

**Свенская ярмарка (1ч).** Свенская ярмарка – демонстрация достижений Брянского региона.

**Локоть. Локотской конезавод (1ч).** «Рысаки из Локтя». Локотский конезавод. Монастырь Площанская пустынь.

***11.* *Памятные места Брянского края (6ч)***

**Памятные места Брянского края (1ч).** Курган Бессмертия,мемориальный комплекс Партизанская поляна», мемориальный комплекс «Хацунь», Центральный парк культуры и отдыха «Соловьи» и др. В.Н. Городков.

**Трубчевск – родина певца Бояна (1ч).** Городской парк Трубчевска − на родине

Бояна. Троицкий собор в городе Трубчевске. Праздник «На земле Бояна».

**Парк- музей имени А.К.Толстого. Музей имени А.К.Толстого (1ч).** Музеи и парки. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им.А.К.Толстого – любимое место отдыха жителей города. В. А. Динабургский. Музей имени А.К.Толстого в Красном Роге. Праздник поэзии «Серебряная лира».

**Музей – заповедник Ф.И.Тютчева «Овстуг» (1ч).** «Дорогие мои земляки». Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева в селе Овстуг. В.Д. Гамолин.

**Музеи Брянского края. Брянский краеведческий музей (1ч).** Разнообразие экспонатов музея.

**Трубчевский краеведческий музей. Музей братьев Ткачёвых (1ч).** Разнообразие экспонатов музеев.

***12. Образование, спорт, искусство, литература сегодня (4ч)***

**Образование, спорт, искусство, литература сегодня (1ч).** Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия. Спортивные достижения.

**Брянск – театральный. Театры Брянска: областной театр драмы, театр юного зрителя, театр кукол (1ч).** Осень – начало театрального сезона в г. Брянске.Театры Брянска: областной театр драмы, театр юного зрителя, театр кукол.

**Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина (1ч).** Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина – одно из любимых мест брянских школьников. Работа Дворца.

**Экскурсия «Памятные места родного посёлка» (1ч).** Прогулка по улицам родного посёлка. Достопримечательности родного села.

***13. Подведение итогов (1ч)***

**Подведение итогов. Презентация проектов «Мой край родной» (1ч).**

**IV. Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Культура родного края» в 4 классе на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количест-во часов** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **Фактически** |
|  | ***Как жили славяне (2ч)*** |  |  |  |
| 1. | Как жили славяне. | 1 |  |  |
| 2. | Занятия славян. | 1 |  |  |
|  | ***Язычество древних славян (1ч)*** |  |  |  |
| 3. | Язычество древних славян. | 1 |  |  |
|  | ***Принятие христианства на Руси (1ч)*** |  |  |  |
| 4. | Принятие христианства на Руси. | 1 |  |  |
|  | ***Храмы Брянского края (2ч)*** |  |  |  |
| 5. | Храмы Брянского края. | 1 |  |  |
| 6. | Свенский Успенский монастырь. | 1 |  |  |
|  | ***Крестьянский дом (2ч)*** |  |  |  |
| 7. | Крестьянский дом. | 1 |  |  |
| 8. | Мастера Злынки. | 1 |  |  |
|  | ***Не боги горшки обжигают (3ч)*** |  |  |  |
| 9. | Занятия крестьян. | 1 |  |  |
| 10. | Не боги горшки обжигают. | 1 |  |  |
| 11. | Брянский музей этнографии и ремёсел. | 1 |  |  |
|  | ***По одёжке встречают (3ч)*** |  |  |  |
| 12. | По одёжке встречают. | 1 |  |  |
| 13. | Мастерицы Брянского края. | 1 |  |  |
| 14. | Мир крестьянской семьи. | 1 |  |  |
|  | ***Делу время, потехе час (3ч)*** |  |  |  |
| 15. | Делу время, потехе час. Народные праздники: Рождество, Масленица, Пасха, праздник Ивана Купалы. | 1 |  |  |
| 16. | Праздники наших дней. | 1 |  |  |
| 17. | Народные игрушки. Мглинская игрушка. | 1 |  |  |
|  | ***Жители России (1ч)*** |  |  |  |
| 18. | Жители России: цари, бояре, крестьяне. | 1 |  |  |
|  | ***Что даёт мой край стране(5ч)*** |  |  |  |
| 19. | Что даёт мой край стране. Брянский машиностроительный завод. Брянский Арсенал. | 1 |  |  |
| 20. | Что даёт мой край стране. Дятьковский хрустальный завод. | 1 |  |  |
| 21. | Что даёт мой край стране. Заводы и фабрики г. Клинцы. | 1 |  |  |
| 22. | Свенская ярмарка. | 1 |  |  |
| 23. | Локоть. Локотской конезавод. | 1 |  |  |
|  | ***Памятные места Брянского края (6ч)*** |  |  |  |
| 24. | Памятные места Брянского края. | 1 |  |  |
| 25. | Трубчевск – родина певца Бояна. | 1 |  |  |
| 26. | Парк- музей имени А.К.Толстого. Музейимени А.К.Толстого. | 1 |  |  |
| 27. | Музей – заповедник Ф.И.Тютчева «Овстуг». | 1 |  |  |
| 28. | Музеи Брянского края. Брянский краеведческий музей. | 1 |  |  |
| 29. | Трубчевский краеведческий музей. Музей братьев Ткачёвых. | 1 |  |  |
|  | ***Образование, спорт, искусство, литература сегодня (4ч)*** |  |  |  |
| 30. | Образование, спорт, искусство, литература сегодня. | 1 |  |  |
| 31. | Брянск – театральный. Театры Брянска: областной театр драмы, театр юного зрителя, театр кукол. | 1 |  |  |
| 32. | Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина. | 1 |  |  |
| 33. | Экскурсия «Памятные места родного посёлка». | 1 |  |  |
|  | ***Подведение итогов (1ч)*** |  |  |  |
| 34. | Подведение итогов. Презентация проектов «Мой край родной». | 1 |  |  |