****

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы - патриоты» представлена по социальному направлению и ориентирована на учащихся 7 класса. Данная программа разработана на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011года).
3. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 N 19676)
4. Письмо МОН от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования

Актуальность данной программы выражается в том, что воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае.

*Цель работы по патриотическому воспитанию:*

формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города и села;

сохранение истории нашего края для будущих поколений;

воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

*Для достижения цели должны решаться следующие задачи:*

* сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
* воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
* сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
* вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

Рабочая программа составлена на основе: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. Программа рассчитана на 17 учебных часа количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

 **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мы - патриоты» является формирование следующих умений:

* внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
* начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
* положительная мотивация учебной деятельности;
* самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков;
* формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

 *Метапредметными*результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мы - патриоты» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
* способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
* совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

 *2. Познавательные УУД:*

* добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
* владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
* перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
* владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
* овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
* знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
* устанавливать причинно-следственные связи.

 ***3.****Коммуникативные УУД:*

* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе.

 ***4.*** *Личностные УУД:*

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
* осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
* осознание ответственности за общее благополучие;
* развитие этических чувств;
* установка на здоровый образ жизни;
* самооценка.

 *Планируемые результаты программы внеурочной деятельности:*

 Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

 Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

 Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

 Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

 У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

*Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности*

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мы - патриоты» обучающиеся должны *знать:*

* ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
* учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
* учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.
Должны *уметь:*
* адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
* отвечать за свои поступки;
* отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
* управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
* учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

**III. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа включает в себя пять блоков:

* Мы – россияне
* Семья вся вместе – и душа на месте
* Школа – мой второй дом

***1 блок «Мы – россияне» (7 ч)***

*Задачи:*

* воспитывать в детях уважение и любовь к своему Отечеству;
* формировать чувства ответственности перед будущем своей страны.

*Предполагаемый результат деятельности:* формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России.

***2 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте» (6 ч)***

*Задачи:*

* воспитывать в детях уважение и любовь к семье;
* формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

*Предполагаемый результат деятельности:* формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

***3 блок. «Школа – мой второй дом» (4 ч)***

*Задачи:*

* формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
* воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
* вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;
* воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

*Предполагаемый результат деятельности:*осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

**IV.Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности в 7 классе «Мы -патриоты» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата проведения*** |
| ***по плану*** | ***фактическое*** |
| ***Мы - россияне (7 ч)*** |
|  |  Наша Родина –Россия. | 1 |  |  |
|  |  Государственные символы России. | 1 |  |  |
|  |  Москва- главный город страны. | 1 |  |  |
|  |  Московский Кремль. | 1 |  |  |
|  | Основной закон страны. | 1 |  |  |
|  | Герои России. | 1 |  |  |
|  | Государственные праздники. | 1 |  |  |
| ***Семья вся вместе и душа на месте (6 ч)*** |
|  | Моя родословная.  | 1 |  |  |
|  | Семейный архив. | 1 |  |  |
|  | История моего имени и фамилии. | 1 |  |  |
|  | Семейные традиции. | 1 |  |  |
|  | Мои обязанности по дому. | 1 |  |  |
|  | День рождения в семье. | 1 |  |  |
|  ***Школа – мой второй дом (4 ч)*** |
|  | История школы. | 1 |  |  |
|  | Адрес школы. Дорога в школу. | 1 |  |  |
|  | Правила поведения и обязанности школьников | 1 |  |  |
|  | Дом, в котором мы живем. Проект: «Подарок школе». | 1 |  |  |