

**I .Пояснительная записка.**

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на учащихся 8 классов и реализуется на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Примерной  программы по учебному предмету (Русский язык) ФГОС второго поколения;

- Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын),М.:Просвещение, 2012.

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области на 2020– 2021 учебный год;

- Учебного плана МБОУ Увельская ООШ на 2020 – 2021 учебный год.

В соответствии с ФГОС содержание данной программы направлено на реализацию следующих **целей** изучения русского языка в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссий­ского гражданского сознания; человека, любящего свою ро­дину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного от­ношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в по­вседневной жизни и учебной деятельности: развитие готов­ности и способности к речевому взаимодействию и взаимо­пониманию, сотрудничеству, позитивном, диалогу, содержа­тельным компромиссам; потребности в речевом самосовер­шенствовании;

- овладение навыками самостоятельной учебной деятельно­сти, самообразования, важнейшими обшеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формули­ровать цели деятельности, планировать её, осуществлять ре­чевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиогра­фический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и законо­мерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, класси­фицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами рече­вой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенство­вание способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельно­сти и повседневной жизни.

Данные цели обусловливают решение следующих **задач:**

* Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
* формирование прочных орфографических и пунк­туационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словар­ного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 102 часа в 8 классе. В соответствии с учебным планом МБОУ Увельская ООШ на 2020 – 2021 учебный год программа рассчитана для обучающихся 8 класса с общим количеством часов в год- 102 (3 часа в неделю) с продолжительностью учебного года 34 учебные недели. Так как в программе по русскому языку для 5- 9 классов (авторы авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская и другие) нет деления материала по часам, то распределение по темам распределено с учетом сложности и насыщенности учебного материала.

Реализация учебного процесса планируется с использованием УМК: «Русский язык. 8 класс». Учебник для ОУ. Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын. М: Просвещение, 2018г.

**II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами**освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;

- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка;

- уважительное отношение к родному языку;

- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- стремление к речевому самосовершествованию;

- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами**освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;

- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

**Предметными результатами**освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- представление о русском языке как языке русского народа;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;

- овладение всеми видами речевой деятельности:

К концу 8 класса обучающиеся научатся:

**По синтаксису.**Производить синтаксический разбор словосочетаний, про­стых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью; составлять простые двусоставные и односоставные пред­ложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями; пользоваться синтаксическими синонимами   в соответст­вии с содержанием и стилем речи; соблюдать нормы литературного языка в пределах изу­ченного материала.

**По пунктуации**. Находить в предложении смысловые от­резки, которые необходимо выделять знаками препинания, обос­новывать выбор знаков препинания и расставлять их в предло­жениях в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с одно­родными членами, при обособленных второстепенных и уточняю­щих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, ввод­ных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

**По орфографии**. Находить в словах изученные орфо­граммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изу­ченными орфограммами. Правильно писать изученные в VIII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

**По связной речи**. Определять тип и стиль текста. Под­робно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описа­ние местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

**III. Содержание учебного предмета.**

**Введение (13 часов)**

Что такое культура речи. Текст и его структура. Средства и способы связи предложений в тексте. Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль. Научный стиль.

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.(8 часов)**

Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи.

**Словосочетание.**

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.Словосочетание, его структура и виды. Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Синтаксический разбор словосочетаний.

**Простое двусоставное предложение. (15 часов)**

Понятие о предложении.     Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения и их роль в предложении. Определение, дополнение, обстоятельство и их виды.

**Односоставные предложения. (13 часов)**

Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения.

**Предложения осложнённой структуры**. **(15 часов)**

Однородные члены предложения. Способы связи однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Синтаксический разбор предложения с однородными членами.

**Предложения с обособленными членами. (20 часов)**

Обособление определений, приложений, обстоятельств, дополнений, уточняющих членов предложения.

**Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.(14 часов)**

**Способы передачи чужой речи. (7 часов)**

Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Косвенная речь. Цитаты. Знаки препинания при цитировании.