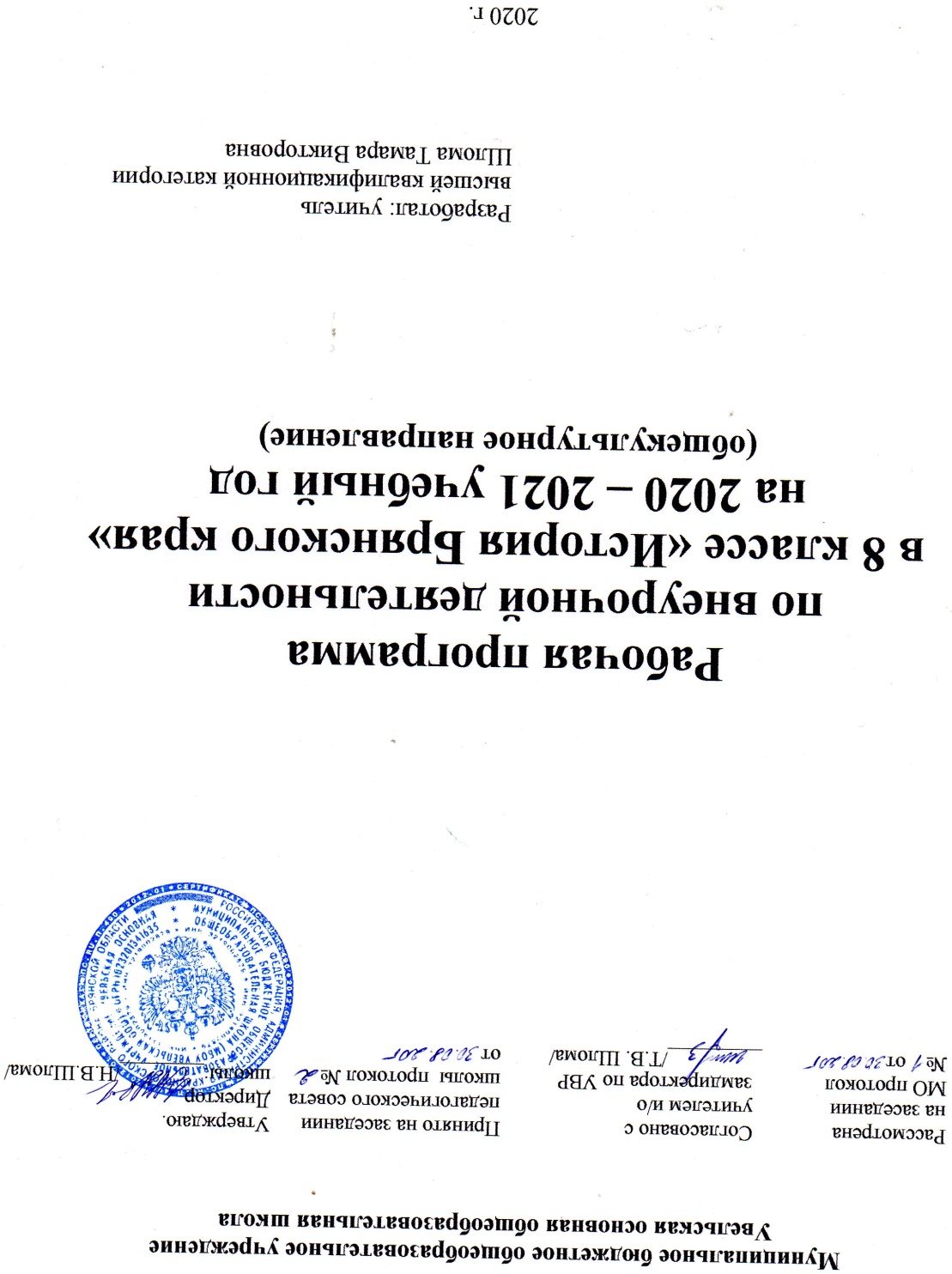
****

**I.Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности модульного курса « История Брянского края» 8 класса составлена на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;(с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577);
* Рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию предметов регионального (национально - регионального) компонента «Брянский край»;
* Примерного тематического планирования курсу «История Брянского края» для 8 класса.
* Положение о рабочей программе основного общего образования МБОУ Увельская ООШ;
* Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области на 2019-2020 учебный год;
* Учебного плана МБОУ Увельская ООШ.

Ориентирована на использование учебника «История Брянского края: с древнейших времен до конца XVIII века » под редакцией Блохина В.Ф. Брянск: Курсив, 2012.

**Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю*).***

Преподавание курса «История Брянского края» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

. формирование мировоззренческой, нравственной, политической культуры учащихся, ориентации на гражданские и патриотические ценности, позитивного и заинтересованного отношения к своей малой Родине;

. осмысление событий и явлений на пресечении глобальных российских тенденций, представление различий и сходств процессов, общность судеб Брянской области и России в целом;

. обеспечение условий для формирование проектно - ориентированного мышления, умения выстраивать стратегию жизни и последовательно реализовывать ее через систему практических действий на основе адекватной оценки своих возможностей и сложившейся ситуации.

**II. Результаты освоения модульного курса внеурочной деятельности.**

**Узнают:**

* основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до конца XVIӀI века;
* характеристику и результаты, значение ключевых событий истории Брянского края;
* важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края, изученные виды источников;
* выдающихся представителей и деятелей Брянщины;

Умеют:

* читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения восточнославянских союзов, города, места значительных исторических событий, связанных с Брянщиной;
* владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
* дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до конца XVIӀ века, достижениям культуры.

Владеют компетенциями:

* социально – адаптивной (гражданственной)
* когнитивной (познавательной)
* информационно-технологической
* коммуникативной,
* рефлексивной.

**III. Содержание модульного курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Формы организации деятельности** | **Виды деятельности** |
| **Брянский край в древности** | | | |
| 1 | Каменный век на территории Брянского края. | Беседа, обсуждение проблемных заданий, работа с картой, иллюстрациями, текстом и обсуждение результатов | Отвечают, работают с картой брянской области, иллюстрациями, текстом, выполняют проблемные задания |
| 2 | Брянский край в эпоху бронзы и раннего железа. Древние славяне | Беседа, обсуждение проблемных заданий, работа с картой, иллюстрациями, текстом и обсуждение результатов | Отвечают, работают с картой брянской области, иллюстрациями, текстом, выполняют проблемные задания |
| **Брянская земля в составе Древнерусского государства в ІХ – ХІ веках.** | | | |
| 3 | Славяне и русы. Возникновение русского государства. | Беседа. Обсуждение проблемных заданий. Обсуждение презентаций. | Отвечают, выполняют проблемные задания, делают презентации |
| 4 | Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Повседневная жизнь населения края ХІ – начала ХІІІ вв. | Беседа. Обсуждение проблемных заданий, докладов, сообщений. | Отвечают, выполняют проблемные задания, делают сообщения. |
| **Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы ХІІІ века – начале 90-х годов XV века.** | | | |
| 5 | Правление Михаила Черниговского. Брянское великое княжество в конце XІV - на рубеже XV века. | Беседа. Обсуждение проблемных заданий. Виртуальная экскурсия | Отвечают, выполняют проблемные задания, обсуждают увиденное на экскурсии. |
| 6 - 8 | Брянский край в составе Великого княжества литовского и Русского в конце XІV – начале XV вв. | Беседа. Обсуждение проблемных заданий, презентаций Индивидуальная работа с картой, иллюстрациями, текстом и обсуждение результатов. | Отвечают, работают с картой брянской области, иллюстрациями, текстом, выполняют проблемные задания |
| **Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (XVІ - XVІІ вв.)** | | | |
| 9 | Пограничный край московского государства. Хозяйство, быт и нравы брянчан в XVІ - XVІІ вв. | Беседа. Работа с картой, иллюстрациями. Ролевая игра «В семье брянского крестьянина XVІ - XVІІ вв.» | Отвечают, работают с картой брянской области, иллюстрациями. Участвуют в ролевой игре. |
| 10 - 11 | Военно-политическая история края в XVІ - XVІІ вв. | Беседа, обсуждение проблемных заданий, сообщений | Отвечают, выполняют проблемные задания, делают сообщения. |
| **Брянский край в XVІІІ столетии.** | | | |
| 12 | Административное устройство Брянских земель в XVІІІ в. Военная история брянского края в XVІІІ в. | Беседа, обсуждение сообщений, докладов, творческих заданий. Экскурсия. | Отвечают, делают сообщения. Разработка экскурсионных маршрутов.. |
| 13 | Экономическое состояние брянского края в XVІІІ в. Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями. | Беседа, работа с иллюстрациями, текстом и обсуждение результатов. Ролевая игра «На Свенской ярмарке» | Отвечают, работают с иллюстрациями, текстом. Участвуют в ролевой игре. |
| 14- 15 | Культура и быт населения Брянщины в XVІІІ в. | Творческие задания. Обсуждения. Экскурсия «По следам дворянских усадеб». Обсуждение презентаций. | Выполняют творческие задания. Делают презентации. Разрабатывают экскурсионные маршруты |
| **Итоговые занятия** | | | |
| 16 -17 | Итоговые занятия, посвящённые:  - истории села, деревни, микрорайона;  - защита творческих работ;  - защита и презентации проектов | Разработка и презентация проекта. Обсуждение, сообщений, презентации | Разрабатывают проекты. Выполняют творческие и тестовые задания. |

**Формы и виды внеурочной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| познавательная | Экскурсии, тематические беседы |
| проблемно-ценностное общение | Диспуты, практикумы |
| социальное творчество | проекты |
| коммуникативная | Познавательные игры |
| туристско - краеведческая | общественно – полезная практика |

**IV.Тематическое планирование по модульному курсу внеурочной деятельности «История Брянского края» в 8 классе на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол – во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Брянский край в древности** | | | | |
| 1. | Каменный век на территории Брянского края. | 1 |  |  |
| 2. | Брянский край в эпоху бронзы и раннего железа. Древние славяне | 1 |  |  |
| **Брянская земля в составе Древнерусского государства в ІХ – ХІ веках.** | | | | |
| 3. | Славяне и русы. Возникновение русского государства. | 1 |  |  |
| 4. | Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Повседневная жизнь населения края ХІ – начала ХІІІ вв. | 1 |  |  |
| **Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы ХІІІ века – начале 90-х годов XV века.** | | | | |
| 5. | Правление Михаила Черниговского. Брянское великое княжество в конце XІV - на рубеже XV века. | 1 |  |  |
| 6. | Брянский край в составе Великого княжества литовского и Русского в конце XІV – начале XV вв. | 1 |  |  |
| 7. | Брянский край в составе Великого княжества литовского и Русского в конце XІV – начале XV вв. | 1 |  |  |
| 8. | Брянский край в составе Великого княжества литовского и Русского в конце XІV – начале XV вв. | 1 |  |  |
| 9. | Пограничный край московского государства. Хозяйство, быт и нравы брянчан в XVІ - XVІІ вв. | 1 |  |  |
| 10. | Военно-политическая история края в XVІ - XVІІ вв. | 1 |  |  |
| 11. | Военно-политическая история края в XVІ - XVІІ вв. | 1 |  |  |
| **Брянский край в XVІІІ столетии.** | | | | |
| 12. | Брянский край в XVІІІ столетии. | 1 |  |  |
| 13. | Экономическое состояние брянского края в XVІІІ в. Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями. | 1 |  |  |
| 14. | Культура и быт населения Брянщины в XVІІІ в. | 1 |  |  |
| 15. | Культура и быт населения Брянщины в XVІІІ в. | 1 |  |  |
| **Итоговые занятия** | | | | |
| 16. | Итоговое занятие. | 1 |  |  |
| 17. | Проект «История села». | 1 |  |  |