****

**I.Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности модульного курса « История Брянского края» 9 класса составлена на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;(с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577);
* Рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию предметов регионального (национально - регионального) компонента «Брянский край»;
* Примерного тематического планирования курсу «История Брянского края» для 9 класса.
* Положение о рабочей программе основного общего образования МБОУ Увельская ООШ;
* Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области на 2019-2020 учебный год;
* Учебного плана МБОУ Увельская ООШ.

Данная программа рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Курс расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

Данной программой определена такая последовательность изучения знаний, которая позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

Ориентирована на использование учебника: Поляков Г. П., Чубур А. А. История брянского края: с древнейших времен до конца XVIII в. / Под общей ред. Бло­хина В. Ф. - Брянск, 2012.

**Главная цель курса:**

Вызвать у учащихся интерес к истории родного края, пробудить желание узнать как можно больше о своей малой родине, воспитывать у учащихся чувство любви к Родине, активную гражданскую позицию, учиться на примере своих предков делать добрые дела для своего Отечества, воспитывать патриотизм.

***Задачи курса:***

1. Способствовать развитию гражданственности учащихся;
2. Формировать устойчивый интерес к историческому прошлому;
3. Создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;
4. Развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; творческие способности;
5. Формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

**II. Результаты освоения модульного курса внеурочной деятельности.**

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие ***общеучебные умения:***

**-** самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, отбор необходимых фактов;

- анализ и сопоставление фактов;

- анализ документов;

- работа с учебной и художественной литературой;

- оформление сообщений и рефератов.

 - определение достоверности исторических фактов;

- установление последовательности событий;

- сравнение предлагаемых исторических событий, исторических личностей, анализ, оценка, выявление сходства и различия;

- высказывание суждений об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

 ***Основные методы работы:***

- лекции с последующим опросом;

- лекции с обсуждением документов;

- беседы;

- семинары;

- дискуссии;

- анализ исторических источников;

- практические работы;

- викторины.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование

***творческих умений***, таких как:

- умение делать обобщение;

- умение систематизировать материал;

- умение составлять доклад по теме (на основе различных источников);

- умение перекодировать материал (схемы, таблицы, диаграммы);

- умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, выделять плюсы и минусы своей деятельности);

- умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

 Чтобы оценить образовательную деятельность учащихся, важно не только уделять внимание развернутым ответам, в которых проявляется умение связно, образно излагать факты, но и формировать собственное отношение к оценке персонажей и фактов.

 По окончании курса ***учащиеся должны:***

- соотносить единичные факты и общие явления и процессы;

- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей;

- сравнивать исторические события и исторических деятелей;

- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории; излагать оценки событий и личностей;

- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.

**III. Содержание модульного курса внеурочной деятельности.**

**ТЕМА 1. Обзорный урок по истории Брянского края XVIII–XIX века (2 часа).**

 Ключевые проблемы и факты истории Брянщины XVIII –XIX в. (социально-экономическая история, культура, персоналии).

 **ТЕМА 2. Брянский край в начале XX в**. **(1 час)**

 Административное устройство и население Брянщины в конце XIX-начале XX вв.

Экономическое и социальное развитие Брянщины в конце XIX-начале XX вв.

 **ТЕМА 3.**  **1905 год на Брянщине. Развитие революции в 1906 – 1907 гг. на Брянщине (1 час).**

 Начало революции. Выступления крестьян. Революционные партии в крае. Высший подъем революции. Отступление революции. Крестьянское движение.

 **ТЕМА 4. Культурная жизнь на Брянщине в начале XX века (1 час).**

Образование, городской быт, меценатство. Деятели науки и культуры России начала XX в. И Брянский край.

 **ТЕМА 5. Февральская революция и общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 г. (1 час)**

Февральско-мартовское событие в Брянске. Общественно-политические настроения. Рост влияния большевиков.

 **ТЕМА 6. Установление власти Советов в Брянском крае (1 час).**

 Октябрьские события в Брянске. Установление новой власти в уездах Брянщины. Борьба за власть в первые месяцы 1918 г.

 **ТЕМА 7. Германская интервенция и гражданская война и Брянский край (1 час).**

 Первые бои с германскими войсками. Организация Красной Армии на Брянщине. Организационная работа в тылу. Освобождение края. Ухудшение ситуации на фронте и в тылу. Противостояние в тылу и организация обороны.. Последние месяцы гражданской войны.

 **ТЕМА 8. Брянщина в годы НЭПА (1 час).**

 Административно-территориальное устройство и население Брянщины в 1920-1930-гг.. Переход к НЭПУ. Восстановление и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Торговля и кооперация. Нерешенные проблемы.

 **ТЕМА 9. Коллективизация сельского хозяйства на Брянщине. Промышленное развитие в годы первых пятилеток (1 час).**

Выбор дальнейшего развития в 1920-х гг. Обострение борьбы в деревне. Ликвидация кулачества. Завершающий этап коллективизации и ее итоги. Промышленность Брянщины во второй половине 1920-х гг. и в годы 1-3 пятилеток.

 **ТЕМА 10. Брянщина в годы Великой Отечественной войны (2 часа)..**

Первые мероприятия по организации отпора врагу. Оборонительные сражения на Брянщине в августе – октябре 1941 г.. Фашистский оккупационный режим. Партизанское движение на Брянщине. Освобождение Брянщины от немецко-фашистской оккупации в 1943 г. Брянцы – герои Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг брянцев в годы войны.

 **ТЕМА 11. Брянская область в середине – второй половине ХХ века (2 часа).**

Образование Брянской области. Административные изменения. Восстановление разрушенного войной хозяйства и социально-культурной сферы. Промышленное развитие Брянщины в 1950 – 1980-е гг.. Сельское хозяйство и сельская жизнь. Просвещение и культура на Брянщине.

 **ТЕМА 12. Брянщина с середины 1980-х годов до конца XX века (1 час).**

Общественная жизнь. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Общественно-экономические и социально-политические процессы в области. Культурная жизнь на Брянщине.

 **ТЕМА 13. Памятники Великой Отечественной войны на территории села.**

Знакомство с историей родного села. Экскурсия «Памятники Великой Отечественной войны на территории села.

 **ТЕМА 14. Итоговое занятие.**

 Защита рефератов.

**Формы и виды внеурочной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| познавательная | Экскурсии, тематические беседы |
| проблемно-ценностное общение | Диспуты, практикумы |
| социальное творчество | проекты |
| коммуникативная | Познавательные игры |
| туристско - краеведческая | общественно – полезная практика |

**IV.Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «История Брянского края» в 9 классе на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия**  | **Кол – во часов** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Обзорный урок по истории Брянского края XVIII–XIX века** |
| 1. | Обзорный урок по истории Брянского края XVIII века. | 1 |  |  |
| 2. | Обзорный урок по истории Брянского края XIX века. | 1 |  |  |
| **Брянский край в начале XX в**. |
| 3. | Брянский край в начале XX в. | 1 |  |  |
| **1905 год на Брянщине. Развитие революции в 1906 – 1907 гг. на Брянщине** |
| 4. | 1905 год на Брянщине. Развитие революции в 1906 – 1907 гг. на Брянщине. | 1 |  |  |
| **Культурная жизнь на Брянщине в начале XX века** |
| 5. | Культурная жизнь на Брянщине в начале XX века. | 1 |  |  |
| **Февральская революция и общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 г.** |
| 6. | Февральская революция и общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 г. | 1 |  |  |
|  | **Установление власти Советов в Брянском крае** |  |  |
| 7. |  Установление власти Советов в Брянском крае. | 1 |  |  |
|  | **Германская интервенция и гражданская война и Брянский край** |  |
| 8. | Германская интервенция и гражданская война и Брянский край. | 1 |  |  |
|  | **Брянщина в годы НЭПА** |  |  |  |
| 9. | Брянщина в годы НЭПА. | 1 |  |  |
| **Коллективизация сельского хозяйства на Брянщине. Промышленное развитие в годы первых пятилеток** |
| 10. | Коллективизация сельского хозяйства на Брянщине. Промышленное развитие в годы первых пятилеток. | 1 |  |  |
|  | **Брянщина в годы Великой Отечественной войны** |  |  |
| 11. | Начало Великой Отечественной войны. В период временной оккупации. | 1 |  |  |
| 12. | Брянщина после изгнания немецко-фашистских оккупантов. | 1 |  |  |
|  | **Брянская область в середине – второй половине ХХ века** |  |
| 13. | Брянский край в послевоенные годы. Промышленность и сельское хозяйство в 1950-1980-е гг. | 1 |  |  |
| 14. | Просвещение и культура на Брянщине в середине – второй половине ХХ века. | 1 |  |  |
|  | **Брянщина с середины 1980-х годов до конца XX века** |  |  |
| 15. | Брянщина с середины 1980-х годов до конца XX века. | 1 |  |  |
| **Памятники Великой Отечественной войны на территории села.** |
| 16. | Памятники Великой Отечественной войны на территории села. | 1 |  |  |
| **Заключение** |
| 17. | Итоговое занятие. | 1 |  |  |