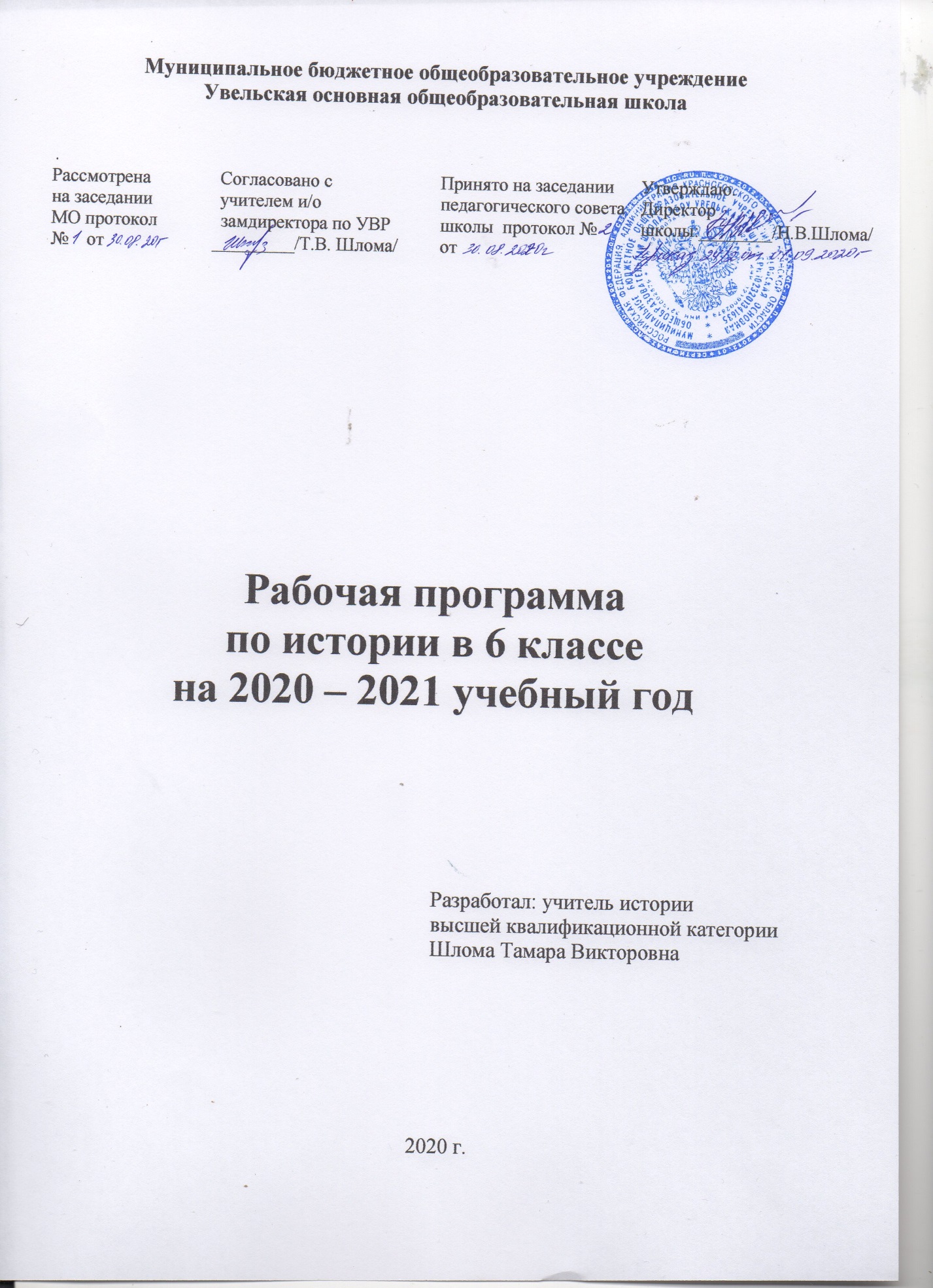
****

**I.Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе следующих документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
* Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы.. 5—9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. М.:-Просвещение, 2014 г.;
* История России.6-10 классы: рабочая программа/ И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др.-М.: Дрофа, 2016 г;
* Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области на 2020-2021 учебный год;
* Учебного плана МБОУ Увельская ООШ.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

1. Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2016.
2. Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до XVI в. 6 кл.: учебник/ И. Л. Андреев, И. Н. Федоров, М.: Дрофа, 2016 .

**Цели:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпо­ху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целост­ную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

**Задачи:**

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Учебный предмет «История» относится к предметной области « Общественно-научные предметы». Базисный учебный план на изучение истории в 6 классе основной школы отводит 68 часов (2 часа в неделю). Предмет «История» в 6 классе включает два курса: история Средних веков – 28 часов и истории России – 40 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов. Резервное время в количестве 3 часов по истории России отводится на проведение экскурсий по рекомендациям в авторской программе.

**II.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**III.Содержание учебного предмета.**

**Всеобщая история. История Средних веков. (28 часов)**

**Введение (1 час)**

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

**Глава 1. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв) (5 часов)**

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

**Глава 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках (3 часа)**

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

**Глава 3. Арабы в VI – XI вв. (2 часа)**

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

**Глава 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

**Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (3 часа)**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

**Глава 6. Католическая церковь в VI-XIII веках. Крестовые походы (2 часа)**

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

**Глава 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV)**

**(7 часов)**

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Политическое развитие Германии и Италии. Феодальная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

**Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. (2 часа)**

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

**Итоговое повторение. (1 час)**

Итоговое повторение курса История Средних веков.

Наследие средних веков в истории человечества.

**История России с древнейших времен до начала XVI века. (40 часов)**

**Введение** *(1 час)*

Россия на современной карте мира. Россия – Родина, Отечество россиян. Россияне – представители разных народов, национальностей. Исторические периоды в развитии России.

**Глава I. Народы и государства Восточной Европы в древности.** *(4 часа)*

Исторические процессы, происходившие в этот период в мире. Источники России данного периода. Влияние природных условий га занятия и жизнь людей. Освоение человеком территории Восточной Европы, Сибири. Первобытные стоянки. Греческие города-полисы. Скифы.Предки современных народов России в середине 1-го тыс. н.э. Великое переселение народов. Праславяне, славяне, восточные славяне. Расселение восточных славян. Взаимоотношения восточнославянских племен и их соседей. Значение этого периода в истории России.

**Глава II. Русь в IX – первой половине XII века.** *(10 часов)*

Исторические процессы, происходившие в Евразии. Путь «из варяг в греки». Территория Руси. Источники по истории Древней Руси. Восточнославянские племенные союзы (середина IX в) Города Киев, Новгород, Ладога. Призвание князя Рюрика.*Политическая жизнь.* Образование Древнерусского го­сударства. Правление первых Рюриковичей Направления внутренней и внешней политики князей. Русь и Византия. Система управления государством в середине XI в. Порядок престолонаследия. Дружина. Полюдье. «Русская Правда». Принятие христианства. Христианская Церковь на Руси Русь и государства Европы. *Жизнь и деятельность различных слоев общества.* Землевладельцы (бояре), земледельцу (общинники «люди»), горожане (ремесленники, торговые люди) холопы. Разноэтнический состав. Хозяйственная деятельность: земледелец, горожанин, торговый человек. Повседневная жизнь: представления людей Древней Руси о времени (календарь земледельца), о пространстве, о природе и человеке. Былинные герои, первые святые и святыни Руси. Облик древнерусских городов. Быт: жилище, домашняя утварь, одежда, украшения. Праздники. *Особенности развития культуры и культурное наследие***.** Былинный фольклор. Письменность. Начало летописания (Нестор). Литературные памятники. Изделия декоративно-прикладного искусства. Развитие каменного зодчества. Первые храмы на Руси. Живописные произведения: иконы, фрески, мозаика. Формирование культуры древнерусской народности. Памятники культурного наследия Древней Руси: их роль в жизни человека того времени и значение для людей XXI в.

**Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в.** *(6 часов)*

Рост самостоятельности отдельных княжеств. Междоусобные войны. Любеческий съезд. Владимир Мономах. Раздробленность на Руси. Особенности развития русских земель-княжеств. Расцвет хозяйства. Художествен­ные школы разных земель. Киевское княжество. Территория. Борьба князей за великокняжеский престол в Киеве. Владимиро-Суздальское княжество. Территория. Княжение Юрия Долгорукого и его сыновей. Хозяйственные и культурные особенности развития княжества. Новгородская земля. Особенности политического устройства. Хозяйственные и культурные особенности развития Новгородской земли.

**Глава IV. Русские земли в середине XIII –XV в.** *(6 часов)*

Русские земли на карте Евразии. Соседи: ордены крестоносцев на северо-западе; монгольские племена на юго-востоке. *Борьба с нашествием монгольских племён.* Нашествие Батыя на Русь. Падение Рязани, Владимира, Киева. Героизм защитников Руси. *Борьба с крестоносцами.* Битва со шведскими рыцарями на реке Неве. Битва с немецкими рыцарями на Чудском озере. Значение этих битв в условиях нашествия монгольских племён. Александр Невский. *Зависимость русских земель от Золотой Орды.* Борьба русских князей за ярлык на великое княжение Владимирское. Взаимоотношения русских князей и ордынских ханов. Жизнь разных слоев русского общества. Образование Литовско-Русского княжества (первая половина XIII в.). Объединение западных русских княжеств с литовскими племенами. Территория Литовско-Русского княжества. Военные успехи княжества. *Значение периода середины IX — XIII в. в истории России*

**Глава V. Русские земли в XIII –первой половине XV в.** *(4 часа)*

Важнейшие исторические процессы и явления, происходившие в Евразии. Рост территории Московского княжества в XIV — начале XVI в. Источники по истории Московской Руси. *Политическая жизнь***.** Причины объединения русских земель, возможные центры объединения. Причины воз­вышения Московского княжества. Политика московских князей: расширение территории княжества, взаимоотношения с Ордой, борьба с соперниками за великое княжение, приглашение митрополита в Москву. Иван Калита — великий князь московский и владимирский. Преемники Ивана Калиты. Превращение Московского княжества в центр политической жизни Северо-Восточной Руси. Деятельность князя Дмитрия Ивановича (Донского). Куликовская битва. Сергий Радонежский. Политика московских князей — преемников Дмитрия Донского.

**Глава VI. Формирование единого Русского государства в XV в.** *(6 часов)*

Изменение международной обстановки. Иван III — государь «всея Руси». Основные направления его внутренней и внешней политики. Первый свод законов единого государства — Судебник 1497 г. Налоги, система кормления, местничество. Православная церковь. Защита рубежей государства. *Жизнь и деятельность различных слоев общества, их взаимоотношения.*Землевладельцы (бояре-вотчинники, помещики, монастыри). Земледельцы (свободные и зависимые крестьяне). Горожане. Представители белого и чёрного духовенства. Казаки. Народности, населяющие Российское государство. Права и обязанности разных слоев населения. Хозяйственная жизнь. Традиционный быт различных слоев населения. Облик деревень, городов, монастырей. Представления об устройстве мира, общества и о человеке. Нравственные ценности. Святые. Праздники. *Особенности развития культуры Московской Руси и культурное наследие XTV — начала XVI в.* Литературные памятники. Изделия декоративно-прикладного искусства. Памятники архитектуры (крепости, Московский Кремль). Произведения живописи (иконы, фрески). Феофан Грек. Андрей Рублёв. Памятники культурного наследия Московской Руси: их роль в жизни человека того времени и значение для людей XXI в. Значение данного периода в истории России.

**Итоговое повторение.** *(1 час)*

Основные периоды истории России с древнейших времён до начала XVI в. Памятники России, включённые ЮНЕСКО в Список всемирного куль­турного наследия (итоговое обобщение).

Резерв- 2 часа.

**IV.Календарно-тематическое планирование по истории**

**в 6 классе на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока, раздела** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **План.** | **Фактич.** |
|  | **Введение.** | **1** |  |  |
| 1. | Введение. Живое Средневековье. | 1 |  |  |
|  | **Становление Средневековой Европы (VI-XI вв).** | **5** |  |  |
| 2. | Образование варварских королевств.  Государство франков в VI-VIII веках. | 1 |  |  |
| 3. | Христианская церковь в раннее Средневековье. | 1 |  |  |
| 4. | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 |  |  |
| 5. | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках. | 1 |  |  |
| 6. | Англия в раннее Средневековье.  *Проект « Средневековый монастырь».* | 1 |  |  |
|  | **Византийская империя и славяне в VI-XI веках.** | **3** |  |  |
| 7. | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. | 1 |  |  |
| 8. | Культура Византии. | 1 |  |  |
| 9. | Образование славянских государств.  *Проект «Создание славянской азбуки».* | 1 |  |  |
|  | **Арабы в VI – XI веках.** | **2** |  |  |
| 10. | Возникновение ислама. Арабский ха­лифат и его распад. | 1 |  |  |
| 11. | Культура стран халифа­та.  *Проект « Сказки «Тысячи и одной ночи» как исторический источник.* | 1 |  |  |
|  | **Феодалы и крестьяне.** | **2** |  |  |
| 12. | Средневеко­вая деревня и ее обитатели. | 1 |  |  |
| 13. | В рыцарском замке.  *Проект «Рыцарский замок».* | 1 |  |  |
|  | **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** | **3** |  |  |
| 14. | Формирование средневековых городов. Городское ремесло.  *Проект « История возникновения городов Европы в их названиях».* | 1 |  |  |
| 15. | Торговля в средние века. | 1 |  |  |
| 16. | Горожане и их образ жизни. | 1 |  |  |
|  | **Католическая церковь в VI-XIII веках. Крестовые походы.** | **2** |  |  |
| 17. | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | 1 |  |  |
| 18. | Крестовые походы.  *Проект « История духовно-рыцарского ордена».* | 1 |  |  |
|  | **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV).** | **7** |  |  |
| 19. | Как происходило объединение Франции. | 1 |  |  |
| 20. | Что англичане считают началом своих свобод. | 1 |  |  |
| 21. | Столетняя война.  *Проект « Сочинение о жизни и подвиге Жанны д Арк».* | 1 |  |  |
| 22. | Усиление королевской власти в конце XVвека во Франции и в Англии. | 1 |  |  |
| 23. | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 1 |  |  |
| 24. | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках. | 1 |  | |
| 25. | Обобщение по теме: «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV)» | 1 |  | |
|  | **Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.** | **2** |  |  |
| 26. | Гуситское движение в Чехии.  *Проект « Путешествие по памятным местам гуситского движения».* | 1 |  | |
| 27. | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 1 |  |  |
|  | **Итоговое повторение курса История Средних веков** | **1** |  |  |
| 28. | Наследие средних веков в истории человечества.  Итоговое тестирование. |  |  |  |
|  | **Введение** | **1** |  |  |
| 29. | Введение. Человек и история | 1 |  |  |
|  | **Народы и государства Восточной Европы в древности.** | **4** |  |  |
| 30. | Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины. | 1 |  |  |
| 31. | История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине V в. н.э. | 1 |  |  |
| 32. | Первые государства на территории Восточной Европы. | 1 |  |  |
| 33. | Повторение и контроль по теме: «Народы и государства Восточной Европы в древности».  *Проект по разделу: «Народы и государства Восточной Европы в древности».* | 1 |  |  |
|  | **Русь в IX – первой половине XII века.** | **10** |  | |  |
| 34. | Образование Древнерусского государства. | 1 |  |  |
| 35. | Образование Древнерусского государства. | 1 |  |  |
| 36. | Русь в конце X – первой половине XI в. Становление государства. | 1 |  |  |
| 37. | Русь в конце X – первой половине XI в. Становление государства. | 1 |  |  |
| 38. | Русь в середине XI – начале XII в. | 1 |  |  |
| 39. | Русь в середине XI – начале XII в. | 1 |  |  |
| 40. | Общественный строй Древней Руси | 1 |  |  |
| 41. | Древнерусская культура. | 1 |  | |  |
| 42. | Древнерусская культура. | 1 |  |  |
| 43. | Повторение и контроль по теме: «Русь в IX – первой половине XII века».  *Проект по разделу: «Русь в IX – первой половине XII века.»* | 1 |  |  |
|  | **Русь в середине XII – начале XIII в.** | **7** |  |  |
| 44. | Начало удельного периода. Княжества Южной Руси. | 1 |  |  |
| 45. | Княжества Северо-Восточной Руси. | 1 |  |  |
| 46. | Боярские республики в Северо-Западной Руси. | 1 |  |  |
| 47. | Культура Руси. | 1 |  |  |
| 48. | Культура Руси. | 1 |  | |  |
| 49. | *Экскурсия № 1 : «Посещение мест исторических событий».* | 1 |  |  |
| 50. | Повторение и контроль по теме: «Русь в середине XII – начале XIII в».  *Проект по разделу: «Русь в середине XII – начале XIII в.»* | 1 |  |  |
|  | **Русские земли в XIII –первой половине XV в.** | **7** |  |  |
| 51. | Походы Батыя на Русь. | 1 |  |  |
| 52. | Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. | 1 |  | |  |
| 53. | Русские земли под властью Орды. | 1 |  |  |
| 54. | Русские земли под властью Орды. | 1 |  |  |
| 55. | Москва и Тверь: борьба за лидерство. | 1 |  |  |
| 56. | *Экскурсия № 2: «Посещение памятников истории и культуры IX- начало XVI в.»* | 1 |  |  |
| 57. | Повторение и контроль по теме: «Русские земли в XIII –первой половине XV в.».  *Проект по разделу: «Русские земли в XIII –первой половине XV в.»* | 1 |  |  |
|  | **Русские земли в XIII –первой половине XV в.** | **4** |  |  |
| 58 | Начало объединения русских земель вокруг Москвы. | 1 |  |  |
| 59. | Московское княжество в конце XIV- середине XVв. | 1 |  | |  |
| 60. | Соперники Москвы. | 1 |  |  |
| 61. | Повторение и контроль по теме: «Русские земли в XIII –первой половине XV в.».  *Проект по разделу: «Русские земли в XIII –первой половине XV в.»* | 1 |  | |  |
|  | **Формирование единого Русского государства в XV в.** | **7** |  |  |
| 62. | Объединение русских земель вокруг Москвы. | 1 |  |  |
| 63. | Русское государство во второй половине XV-начале XVI в. | 1 |  |  |
| 64. | Русская культура в XIV-начале XVI в. | 1 |  |  |
| 65. | Русская культура в XIV-начале XVI в. | 1 |  | |  |
| 66. | *Экскурсия № 3 : «Посещение мест исторических событий».* | 1 |  |  |
| 67. | Повторение и контроль по теме: «Формирование единого Русского государства в XV в.».  *Проект по разделу: «Формирование единого Русского государства в XV в.»* | 1 |  |  |
| 68. | Итоговое повторение и обобщение по всему курсу истории 6 класса | 1 |  | |  |