****

 **I. Пояснительная записка**

 Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики, модуль «Основы светской этики» для 4 класса основной общеобразовательной школы реализуется на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от «06» октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357).
* Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» Данилюк А. Я., Москва, «Просвещение», 2012г.
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Брянской области на 2020-2021 учебный год.
* Учебный план МБОУ Увельская ООШ на 2020-2021 учебный год.

 Рабочая программа начального общего образования поосновам религиозных культур и светской этики для 4 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания начального общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В ней также учитываются основ­ные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учеб­ных действий для начального общего образования.

 Предмет призван решать вопросы социализации и воспитания.

 Учебный курс ОРКСЭ является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним, готовности к [межкультурному](http://pandia.ru/text/category/mezhkulmzturnie_kommunikatcii/) и межконфессиональному диалогу.

 Содержание модуля «Основы светской этики» группируется вокруг трех базовых национальных ценностей:

* Отечество
* семья
* культурная традиция.

На этих базовых ценностях будет осуществляется воспитание детей в рамках предмета.

 В основе содержания предмета лежит мысль об исключительной важности нравственной, духовной [консолидации](http://pandia.ru/text/category/konsolidatciya/) общества, о национальных духовных традициях как ключевом факторе модернизации страны, необходимости морального оздоровления общества.

 Изучение предмета – это ещё один шаг на пути последовательного осуществления новой государственной образовательной политики, основанной на нравственных ценностях, отечественных духовных традициях, направленной на воспитание высоконравственного, ответственного и компетентного гражданина России.

 **Основные цели изучения предмета в 4 классе:**

* формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним;
* формирование способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 **Основные задачи изучения предмета в 4 классе:**

* знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе,
* формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

 Учебный предмет создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально- государственного, духовного единства российской жизни.

 Содержание учебного предмета соответствует учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» . 4-5 кл. Данилюк А. Я., Москва, «Просвещение», 2012г.

 На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в учебном плане отводится 34 ч(1ч в неделю, 34 учебные недели).

**II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль „Основы светской этики”» обеспечивает достижение обучающимися 4 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

         **Личностные результаты:**

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости  за свою Родину;
* формирование  образа мира  как единого и целостного при разнообразии  культур, национальностей, религий, воспитание доверия  и уважения  к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности  за свои поступки на основе представлений о нравственных  нормах, социальной справедливости  и свободе;
* развитие этических чувств  как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания  чувствам других людей;  развитие начальных форм  регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками  в различных социальных ситуациях, умений не создавать  конфликтов  и находить  выходы  из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

       **Метапредметные результаты**:

* овладение способностью принимать и сохранять  цели и задачи учебной деятельности, а также находить  средства её существования;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  определять  наиболее эффективные способы достижения результата;
* вносить соответствующие корректировки  в их выполнение  на основе оценки  и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха\неуспеха  учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств  и средств информационно-коммуникационных технологий для решения  различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение  навыками смыслового чтения текстов различных стилей и   жанров, осознанного построения речевых высказываний  в соответствии  с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий  и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника,  вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения   и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей  её достижения, умения договориться  о распределении ролей  в совместной деятельности; адекватно   оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

         **Предметные результаты:**

* знание, понимание и принятие обучающимися  ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций  многонационального народа России;
* знакомство  с основами светской и религиозной морали, понимание их значения  в выстраивании  конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных  представлений о светской этике; религиозной культуре и их роли в истории и современности   России;
* осознание ценности человеческой жизни;
* осознание ценности нравственности  и духовности  в человеческой жизни.

 **III. Содержание учебного предмета**

 Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль „Основы светской этики” включает следующие разделы:

* Россия – наша Родина.
* Духовные ценности и нравственные идеалы  в жизни человека и общества.
* Духовные традиции  многонационального народа России.
* Повторение. Подведение итогов.

 **1. Россия – наша Родина  (1ч)**

 Духовный мир  человека. Духовные идеалы человека. Духовные ценности  общества. Культурные традиции  и для чего они существуют.

 **2. Духовные ценности и нравственные идеалы  в жизни человека и общества (30ч)**

 Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздник  как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности  в культуре разных народов.  Образцы нравственности  в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть  нравственным  в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет.  Образование  как нравственная норма. Методы нравственного  самосовершенствования.

 **3. Духовные традиции  многонационального народа России (1ч).**

 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального  и многоконфессионального народа России.

 **4. Повторение. Подведение итогов (2ч).**

Повторение. Духовные ценности и традиции  многонационального народа России (1ч).

 Повторение. Подведение итогов. Презентация проектов (1ч).

 **4 класс (34ч)**

1. ***Россия – наша Родина  (1ч)***

 **Россия − наша Родина** **(1ч).** Духовный мир человека. Духовные идеалы человека. Духовные ценности  общества. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

 ***2. Духовные ценности и нравственные идеалы  в жизни человека и общества (30ч)***

**Светская этика и её значение в жизни человека (1ч)**. Что такое этика. Что такое мораль. Древнегреческий философ Аристотель – основатель науки «Этика». Этика религиозная и светская. Что помогает понять светская этика.

**Культура и мораль (1ч).** Что такое культура. Что такое мораль. Происхождение морали. Мораль и нравственность. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Примеры материальной и духовной культуры.

**Особенности морали (1ч).** Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

**Добро и зло. Проявления добра. (1ч).** Что такое добро. Наиболее распространённые примеры проявления добра. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

**Добро и зло. Изменение представлений о добре и зле в ходе истории (1ч).** Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

**Добродетель и порок (1ч).** Что такое добродетель. Что такое порок. Кто такой добродетельный человек.

**Добродетель и порок. Древнегреческий философ Аристотель о добродетели** **(1ч).** Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

**Свобода и моральный выбор человека (1ч).** Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

**Свобода и ответственность(1ч).** Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

**Моральный долг (1ч).** Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

**Справедливость (1ч).** Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

 **Альтруизм и эгоизм (1ч).** Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

**Дружба (1ч).** Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

**Что значит быть моральным (1ч).** Как светская этика отвечает на вопрос: «Что значит быть моральным?»

**Повторение. Соблюдение человеком нравственных и моральных норм (1ч).** Создание морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

**Повторение. Подготовка и защита творческих работ и проектов (1ч).**

**Род и семья – исток нравственных отношений (1ч).** Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

**Нравственный поступок (1ч).** Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

**Золотое правило нравственности (1ч).** Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

**Стыд, вина, извинение (1ч).** Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда и как принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

**Честь и достоинство (1ч).** Что такое честь. Что такое достоинство. Какие поступки соответствуют понятиям чести и достоинства.

**Совесть (1ч).** Что такое совесть. Чем различаются понятия «стыд» и «совесть». Совесть как личная оценка.

**Нравственные идеалы.** **Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри (1ч).** Богатырь как смелый и сильный защитник Отечества.Какими качествами должен обладать богатырь. Исторические примеры богатырей. Правила честного поединка. Современные богатыри.

**Нравственные идеалы.** **Рыцари, джентльмены и леди (1ч).** Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

**Образцы нравственности в культуре Отечества. Труженик, патриот, воин, коллективист (1ч).**  Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

**Образцы нравственности в культуре Отечества.** **Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты (1ч).** Образцы нравственности в культуре Брянского края и родного района.

**Этикет. Одежда и речь (1ч).** Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение этикета при выборе одежды.

 **Этикет**. **Правила этикета (1ч).** Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

**Семейные праздники (1ч).** Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

**Жизнь человека – высшая нравственная ценность(1ч).** Что такое нравственные ценности. Почему жизнь человека – высшая нравственная ценность?

 ***3. Духовные традиции  многонационального народа России (1ч)***

**Любовь и уважение к Отечеству (1ч).** Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

 ***4. Повторение. Подведение итогов (2ч)***

 **Повторение. Духовные ценности и традиции  многонационального народа России (1ч).**

 **Повторение. Подведение итогов. Презентация проектов (1ч).**

**IV. Календарно – тематическое планирование уроков основ религиозных культур и светской этики в 4 классе на 2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Тема урока, раздела** | **Кол-во часов** |  **Дата проведения** |
| **плановая** | **фактическая** |
|  | ***Россия − наша Родина (1ч)*** |  |  |  |
| 1. | Россия − наша Родина. | 1 |  |  |
|  | ***Духовные ценности и нравственные идеалы  в жизни человека и общества (30ч)*** |  |  |  |
| 2. | Светская этика и её значение в жизни человека. | 1 |  |  |
| 3. | Культура и мораль. | 1 |  |  |
| 4. | Особенности морали. | 1 |  |  |
| 5. | Добро и зло. Проявления добра. | 1 |  |  |
| 6. | Добро и зло. Изменение представлений о добре и зле в ходе истории. | 1 |  |  |
| 7. | Добродетель и порок. Проявления добродетели. | 1 |  |  |
| 8. | Добродетель и порок. Древнегреческий философ Аристотель о добродетели. | 1 |  |  |
| 9. | Свобода и моральный выбор человека. | 1 |  |  |
| 10. | Свобода и ответственность.  | 1 |  |  |
| 11. | Моральный долг. | 1 |  |  |
| 12. | Справедливость. | 1 |  |  |
| 13. | Альтруизм и эгоизм. | 1 |  |  |
| 14. | Дружба. | 1 |  |  |
| 15. | Что значит быть моральным. | 1 |  |  |
| 16. | Повторение. Соблюдение человеком нравственных и моральных норм. | 1 |  |  |
| 17. | Повторение. Подготовка и защита творческих работ и проектов. | 1 |  |  |
| 18. | Род и семья – исток нравственных отношений. | 1 |  |  |
| 19. | Нравственный поступок. | 1 |  |  |
| 20. | Золотое правило нравственности. | 1 |  |  |
| 21. | Стыд, вина, извинение. | 1 |  |  |
| 22. | Честь и достоинство. | 1 |  |  |
| 23. | Совесть. | 1 |  |  |
| 24. | Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. | 1 |  |  |
| 25. | Нравственные идеалы. Рыцари, джентльмены и леди. | 1 |  |  |
| 26. | Образцы нравственности в культуре Отечества. Труженик, патриот, воин, коллективист. | 1 |  |  |
| 27. | Образцы нравственности в культуре Отечества. Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты. | 1 |  |  |
| 28. | Этикет. Одежда и речь. | 1 |  |  |
| 29. | Этикет. Правила этикета. | 1 |  |  |
| 30. | Семейные праздники. | 1 |  |  |
| 31. | Жизнь человека – высшая нравственная ценность. | 1 |  |  |
|  | ***Духовные традиции многонационального народа России (1ч)*** |  |  |  |
| 32. | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |  |  |
|  | ***Повторение. Подведение итогов (2ч)*** |  |  |  |
| 33. | Повторение. Духовные ценности и традиции многонационального народа России. | 1 |  |  |
| 34. | Презентация проектов. Подведение итогов за год. | 1 |  |  |