

ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***УВЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА***

Брянская область, Красногорский район, село Увелье, ул. Школьная, д.3

2020 г

Данный отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

Информационная справка о школе.

В 1867 г. в селе Увелье была построена красивая деревянная церковь с колокольней. А в 1894 г. при церкви было построено отдельное здание для церковно-приходской школы. В эту школу принимались все желающие обучаться грамоте. Первым учителем был Босолько Даниил Григорьевич, затем Севрюк Иван Андреевич. Эта школа была трехлетней с преподаванием грамматики, словесности, арифметики, географии, естествознания и Закона Божия. Закон Божий преподавал священник церкви.

В 1906 г. была организована школа от Суражского уезда. Размещалась в просторной деревенской избе. А в 1912 г. было построено деревянное здание, состоявшее из трех классных комнат и двух комнат для квартиры учителя с отдельным входом. Первой заведующей школой была Софья Николаевна Кузьмина, которая проработала в Увельской школе до 1938 г. С введением обязательного всеобщего начального образования наполняемость классов достигла 40-50 человек. В классах было тесно, занятия проводились в две смены. До 1934 г. школа была начальной, четырехлетней. В целях ликвидации безграмотности в 1934 г. начальная школа была преобразована в семилетнюю.

В 1934 г. было построено новое типовое здание для Увельской семилетней школы, имеющее шесть классных комнат, учительскую, сторожку, гардеробную. Был открыт пятый класс, и школа стала Увельской семилетней.

27 Сентября 1943г. во время отступления фашисты сожгли здание школы. Школа продолжала работать, хотя не хватало учебников, тетрадей, располагалась в свободных на селе домах.

В 1957 г. началось строительство новой школы. С 1963 года и по настоящее время в этом здании учатся дети.

В 1995 году к деревянному зданию было пристроено кирпичное здание столовой, укомплектовано новым оборудованием и мебелью на 45 посадочных мест. Вокруг школы уложены асфальтовые дорожки и площадки.

Общая характеристика учреждения.

В настоящее время школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы общего начального, общего основного образования. Школа расположена по адресу 243156, Брянская область, Красногорский район, село Увелье, улица Школьная, дом 3, телефон 8(48346) 9 – 34 - 18. В селе есть ФАП и почтовое отделение, работает сельская библиотека.

Учебный процесс в школе осуществляется по базисному учебному плану для образовательных учреждений Брянской области. МБОУ Увельская ООШ обеспечивает изучение предметов, регламентируемых федеральным базисным планом, реализует региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В соответствии с Программой развития школы в 2019-2020 учебном году коллектив решал следующие задачи:

а) задачи обучения

- развитие у учащихся самостоятельности мнения и способности к саморазвитию;
- совершенствование педагогического мастерства учителей путём использования инновационных педагогических технологий;
- продолжить работу по обобщению опыта работы учителей;

б) задачи воспитания

- формирование у детей готовности и способности выполнять социальные роли, взятые в конкретных условиях жизнедеятельности и с учётом этапов развития личности;

- формирование самосознания гражданина, ответственного за судьбу своей Родины;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- развитие у подрастающего поколения творчества как черты личности;
- создание условий для всемерного развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию;

в) задачи оздоровления

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- создание единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности каждого ребёнка, приобщение его к истинным ценностям, формирование правового сознания на основе личностно-ориентированного подхода.

Руководителем школы является директор, который назначается и освобождается учредителем в соответствии с действующим законодательством из числа лиц, прошедших соответствующую аттестацию. Компетенции директора определяются Уставом школы. Директор школы, Шлома Надежда Васильевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 42 года, в данной должности – 29 лет.

Директор осуществляет руководство и управление работой школы на основании Устава, подчиняется непосредственно администрации Красногорского района и отделу образования Красногорского района. Высшей формой методической работы является педсовет. В школе созданы 3 методических объединений учителей-предметников: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла и МО классных руководителей. Органами самоуправления в школе являются общее собрание трудового коллектива, Совет школы, родительский комитет школы.

Всю необходимую информацию о школе можно получить на сайте tekrgrg-uvl.sch.b-edu.ru

Особенности образовательного процесса.

МБОУ Увельская ООШ в 2019-2020 учебном году работала по пятидневной неделе. Обучение ведётся на русском языке, изучается иностранный язык - немецкий и английский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней:

1 ступень - начальное общее образование (4 года);

2 ступень – основное общее образование (5 лет);

В первый класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября возраста 6,5 лет по заявлению родителей (законных представителей).

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).

- письма Департамента образования и науки Брянской области от 23.04.2020 г. № 2230-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год».

МБОУ Увельская ООШ определяет в своей образовательной деятельности следующие цели:

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями;
- воспитание личности, ориентированной на высокие нравственные ценности;
- социализацию личности.

Исходя из этого, определяются следующие группы задач:

- формирование физически здоровой личности;
- оптимальная организация учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- улучшение качества воспитательной работы;
- формирование творчески работающего коллектива учителей;
- формирование системы управления школы.

Школа:

- реализует идею непрерывности начального, основного общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения;

Часы компонента ОУ распределены на основании изучения социального запроса обучающихся и их родителей.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1963, технический паспорт.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Увельская основная общеобразовательная школа МБОУ Увельская ООШ (сокращенное)
Место нахождения ОУ:	

а) юридический адрес (<i>по Уставу</i>)	243156 Брянская область, Красногорский район, село Увелье, ул. Школьная, д.3.
б) фактический адрес (<i>при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса</i>)	243156 Брянская область, Красногорский район, село Увелье, ул. Школьная, д.3.
телефон	8(48346) 9-34-18
факс	отсутствует
e-mail (адрес электронной почты)	uvelieschool@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	krq-uvl.sch.b-edu.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ Увельская ООШ, протокол № 2 от 07.08.2015 г. Утвержден Главой администрации Красногорского района 20.08.2015 г.
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях Муниципального общеобразовательного учреждения Увельской ООШ с Учредителем от 07 июля 2006 года
2.2. Учредитель (<i>название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех</i>)	Администрация Красногорского района Брянской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001798699</u> ОГРН <u>1023201341635</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001767642</u> ИНН <u>3219002879</u>
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права (школа) Серия <u>32-АЖ № 044404</u> <u>Дата выдачи: 14 марта 2012 г</u> Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование) Серия <u>32-АЖ № 044081</u> <u>Дата выдачи: 29 марта 2012 г</u> При аренде: дата и № договора аренды <u>нет</u>
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№52 от 14.05.2016 г
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32.БО.21.000.М.000542.09.16 от 06.09.2016г № бланка 2744587
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2020-2021уч.году от 13.08.2020 г

2.8. Лицензия	Серия <u>32 Л 01 № 0003051</u> Дата выдачи <u>21 ноября 2016 год</u> Действительна <u>бессрочно</u>
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>32А05 № 0000352</u> Дата выдачи <u>15 ноября 2016 год</u> Срок действия <u>10 апреля 2025 год</u>

2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена педагогическим советом школы от <u>03.06.2015 г.</u> Протокол <u>№ 21</u>
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование-4 года Основное общее образование-5 лет Утверждены приказом Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 21 ноября № 2962

Вывод: деятельность ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», системой действующих стандартов в области жизнедеятельности обучающихся, Положением «Об организации работы по охране труда», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБОУ Увельская ООШ.

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1963 г.
- Дата последнего капитального ремонта 1994 г.
- Общая площадь 596,5м²
- Проектная мощность (предельная численность) 50 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 17 человек.

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	8	500 м ²
В том числе	1	34 м ²
Кабинет химии	1	37 м ²
Кабинет физики		Совмещенный с кабинетом физики
Кабинет математики		Совмещенный с кабинетом биологии
Кабинет химии	1	18 м ²
Компьютерный класс	1	36 м ²
Кабинет технологии	1	22 м ²
музейная комната	1	35 м ²
Кабинет русского языка	1	34 м ²
Кабинет начальных классов	1	34 м ²
Кабинет географии и истории	1	12 м ²
Библиотека	1	63 м ²
Столовая		

Учебное помещение для изучения иностранного языка	1	34 м ²
Коридор (помещение для проведения занятий по физической культуре)	1	170 м ²

Вывод: количество учебных помещений, используемых в образовательном процессе, соответствует количеству обучающихся в школе и нормам СанПиНа.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	2	100	100	1	100 %	-
2 класс	1	100	100	1	100 %	-
3 класс	2	100	100	1	100%	-
4 класс	1	100	100	1	100 %	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	1	100	100	1	100%	-
6 класс	1	100	100	-	100%	-
7 класс	3	100	100	-	100%	-
8 класс	1	100	100	-	100%	-
9 класс	5	100	100	-	100%	-
Программы углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс						
11 класс						
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

Вывод: школа имеет достаточное количество учебников по общеобразовательным программам согласно ФГОС.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Компьютерный класс	3	3	3	2	-	18м ²
Всего	3	3	3	2	-	

Вывод: В школе выделено место для размещения трех персональных компьютеров, обеспечивающих обучение учащихся информатике. Планируется дальнейшее приобретение компьютерной техники.

3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
ЭОР по предметам		
ЭОР География. Начальный курс 6 класс. 1 CD	АСТ Пресс образование	География, внеклассная работа по предмету
ЭОР Химия. Общая и неорганическая химия 10-11 класс	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	Химия, внеклассная работа по предмету
ЭОР Органическая химия 10-11 класс	ЦНИТ СГАУ	Химия, внеклассная работа по предмету
ЭОР География. Наш дом - Земля 7 класс	Республиканский медицентр	География, внеклассная работа по предмету
ЭОР Репетитор по биологии	КиМ (Кирилл и Мефодий)	Биология, подготовка к ГИА
ЭОР РОССИЯ на рубеже третьего тысячелетия	АСТпресс ОБРАЗОВАНИЕ	История, внеклассная работа по предмету
ЭОР От Кремля до Рейхстага 1941-1945	Республиканский медицентр	История, внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию
ЭОР Репетитор по русскому языку	АОСТ	Русский язык, подготовка к ГИА
ЭОР Алгебра 7-11 класс	КАДУЦ	Математика, подготовка к ГИА, внеклассная работа по предмету
Технология. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцовой, Н.Б.Богдановой, И.П. Фрейтаг.	Просвещение	Уроки технологии
Математика. Электронное пособие к учебнику М.И.Моро.	Просвещение	Уроки математики
Обучение грамоте. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого и др.	Просвещение	Уроки русского языка, литературного чтения
Методическая медиатека		
ЭОР Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	КиМ (Кирилл и Мефодий)	В помощь учителям-предметникам
ЭОР Энциклопедия истории России 3CD	Интерактивный мир	История, внеклассная работа по предмету
ЭОР Энциклопедия: Открытая дверь в мир техники и науки	Интерактивный мир	В помощь учителям-предметникам. Лабораторные и практические работы по физике
ЭОР Государственная символика России: история и современность	Республиканский медицентр	Внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию
ЭОР Эрмитаж: искусство Западной Европы	Интерсофт	Внеклассные мероприятия, уроки искусства
ЭОР Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства	Интерактивный мир	Внеклассные мероприятия, уроки искусства
ЭОР Классическая музыка	Интерактивный мир	Музыка, внеклассные мероприятия

ЭОР Электронный каталог учебных изданий	Национальный фонд подготовки кадров	В помощь учителю
---	-------------------------------------	------------------

Вывод: школа обеспечена информационно-образовательными ресурсами. Планируется дальнейшее приобретение новых информационно - образовательных ресурсов.

3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Медиопроектор	OPTOMA	Кабинет физики	рабочее
Принтер	HP LASER JET 1020	Кабинет информатики	рабочее
Многофункциональное устройство с лазерной печатью	CANON LASER MF 3110	Кабинет информатики	рабочее

Вывод: школа в достаточной степени обеспечена оргтехникой. Планируется дальнейшее приобретение проекционной техники.

3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет физики и математики	100 %
Кабинет химии и биологии	100 %
Кабинет русского языка	100 %
Кабинет начальных классов	100 %
Кабинет географии и истории	100 %
Кабинет технологии и	100%
Учебное помещение для изучения иностранного языка	100 %

Вывод: Материальная база учебных кабинетов достаточна для реализации требований программ по выполнению практических, лабораторных работ, обеспечения необходимых демонстраций по предметам: физика, химия, география, биология. Планируется приобрести для этих и других кабинетов (учебных помещений, используемых в образовательном процессе) таблицы, плакаты, картографический материал, наглядные печатные средства.

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2017/2018 г	2018/2019 г	2019/2020 г
1	2	3	3	3
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+
	на межрегиональном уровне	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	+	+	+

методические объединения	3 МО	3 МО	3 МО
проблемные лаборатории	-	-	-
творческие группы	1	1	1
иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-

Вывод: методическая тема школы на 2019-2020 учебные года: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс» направлена на решение основных задач образовательной программы.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений. Работа методических объединений педагогов направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализации индивидуальной системы работы.

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Вывод: 100 % использование земельного участка на территории школы.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	12	86
	неполных семей	2	14
Характеристика семей	опекаемых семей	2	14
	многодетных	3	21
	малообеспеченных	10	71
	неблагополучных	-	-
Социальный состав родителей	рабочие	12	86
	служащие	1	7
	военнослужащие	-	-
	предприниматели	1	7
	пенсионеры	1	7
	безработные	1	7
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	1	7
	со средним профессиональным образованием	2	14
	с начальным профессиональным или средним образованием	11	79
	Без образования	-	-

Вывод: в школе обучается большой процент детей из малообеспеченных семей, поэтому необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1.	Шлома Надежда Васильевна	Высшее	директор учитель математики учитель информатики	первая высшая
2.	Белоус Наталья Петровна	Высшее	учитель математики учитель физики	высшая
3.	Шлома Тамара Викторовна	Высшее	учитель географии учитель биологии учитель истории	высшая
4.	Саросек Анна Дмитриевна	Высшее	учитель русского языка учитель литературы	первая
5.	Бовтюнь Нина Андреевна	Высшее	учитель начальных классов	высшая
6.	Капошко Анна Викторовна	Высшее	учитель начальных классов учитель логопед	первая
7.	Третьякова Татьяна Викторовна	Среднее профессиональное	учитель немецкого языка	первая
8.	Шевцова Людмила Ивановна	высшее	Учитель начальных классов	высшая
9.	Аршан Анжела Сергеевна	Среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая

Вывод: МБОУ Увельская ООШ укомплектована педагогическими кадрами. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

4.3. Качественный состав педагогических кадров (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т. Ч. Преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2018/2019	8/100	7/88	1/12	-	6/75	-	2/25	-	-	-
2019/2020	9/100	8/89	1/11	-	6/67	-	3/33	-	-	-
2020 /2021	11/100	9/82	2/18	-	8/73	-	3/27	-	-	-

4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	1	0	0	0	1	0
Учителей образовательных программ начального общего образования	3	0	0	0	2	0
Учителей образовательных программ основного общего образования	7	0	0	6	0	0
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	- -	-	-	-	-	-
Педагогов-психологов	- -	-	-	-	-	-
Социальных педагогов	-	-	-	-	-	-
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	-	-	-	-	-	-
Воспитатели ГПД	-	-	-	-	-	-
Мед работники	-	-	-	-	-	-
Другие	-	-	-	-	-	-

Вывод: согласно модернизации общего образования за последние 5 лет повысили квалификацию 100 % учителей

Результаты деятельности школы, качество образования.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

При анализе образовательного процесса на первый план были поставлены вопросы нормализации учебной нагрузки по каждому предмету, выбора оптимального режима и расписания занятий, создания благоприятного психологического климата в коллективе, комфортной предметной среды и уюта в школе.

Для снятия напряжения на уроках для учащихся 1 класса проводятся динамические паузы. В остальных классах благоприятным условием для снятия напряжения на уроке является применение уровневой дифференциации. Таким образом, каждый учащийся работает на своём уровне, что создаёт ситуацию успеха, способствует положительной мотивации к учению.

4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Администрация	1/100	-	-	1/100	-	59
Педагоги	9/100	5/56	2/22	2/22	-	39

Вывод: средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет. Коллектив сплоченный, работоспособный.

4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	вторую категорию	Соответствие занимаемой должности
7	4/44	-	5/56	-	-	-

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) 0/0

Имеют почетные звания (чел./%) 2/22

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) 0/0

Вывод: весь педагогический коллектив МБОУ Увельская ООШ имеет категории.

4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Администрация	-	-	-	1/100
Педагоги	1/12	-	4/44	4/44

*(по состоянию на момент самообследования)

Вывод: в школе работает молодой, талантливый и целеустремленный коллектив. 56 % учителей имеют грамоты Департамента общего и профессионального образования, 22 % - награждены значком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник».

4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	90 %
Технология сотрудничества	90 %
Игровые технологии	100 %
Модульное обучение	33 %
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	100%
Технология развивающего обучения	100 %
Технология дифференцированного обучения	100 %
Здоровье сберегающие технологии	100 %

*(по состоянию на момент самообследования)

Вывод: использование современных педагогических технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. С 2011 года методическая работа школы занимается вопросами использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Каждая технология, выбираемая учителем, должна иметь качественную характеристику.

Методы работы, применяемые педагогами школы:

объяснительно-иллюстративный, проблемный, частичнопоисковый, практический. На уроках педагоги используют ТСО, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы. Основным содержанием воспитательной работы школы были следующие направления:

- общественно - патриотическое воспитание;
- нравственно – правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- трудовая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- эколого-краеведческая работа;
- работа с родителями.

Для осуществления внутришкольного мониторинга обучения и образования использовались следующие технологии:

- посещение уроков;
- административные к/р, тесты;
- сравнительный анализ;
- государственная итоговая аттестация(ГИА);
- олимпиады, конкурсы;
- отчеты учителей по итогам четверти, года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет;
- классно-обобщающий контроль (срезы, анкетирование, тестирование, собеседование);
- проверка документации;
- собеседования

4.9. Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Уровни образования	2016-2017уч.г	2017-2018уч.г	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
Дошкольное образование					
1 – 4 классы	10	7	6	5	6
5 – 9 классы	5	9	11	12	11
10–11 классы	-	-	-	-	-

4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 учебных лет)

Классы	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
2	1	3		1		2		2		
3		1		3		1		1		
4		5		1		1		1		
5		1	2	1	5	1	3	1	1	1
6	-	-	1	2	1	1	1	3	1	1
7	1	1	-	-	1	5	1	1	1	3
8	1	2	1	1	1	2	1	5	1	1
9	-	-	1	2	-	-	1	2	1	5
10							-			
11							-			
Всего	5	15	5	16	5	17	6	17	6	17

Вывод: наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся, что связано с увеличением количества первоклассников.

В перспективе наблюдается пусть не большое, но всё-таки повышение численности учащихся. Школа принимает все меры к увеличению числа учащихся: родители участвуют в школьных мероприятиях, «День открытых дверей», совместное улучшение жизни учащихся в школе.

4.11. Сведения о структуре классов (за последние 5 учебных лет)

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
		кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся
		начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	10	67%	7	43	7	43	6	35
Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	5	33	9	67	9	67	11	65	12	71
	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
среднего (полного) общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования _____ - профиля***	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Шлома Надежда Васильевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе.	Шлома Тамара Викторовна- учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
Заместители директора по учебной работе.	-
Заместители директора по научной работе.	-
Заместители директора по воспитательной работе.	Третьякова Татьяна Викторовна- учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе.
Заместители директора по _____ (указать вид деятельности)	

Вывод: Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Увельская ООШ (Приказ № 57 от 29.08.1990 г по Красногорскому РОНО Брянской области) в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 28.08.2012г)
Совет образовательного учреждения	Положение о совете школы (протокол № 2 от 28.08.2012 г)
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете (протокол № 14 от 11.03.2014г)
Методический совет	Положение о методическом совете (протокол № 2 от 28.08.2012г)
Родительский комитет	Положение о родительском комитете (протокол № 2 от 28.08.2012г)

Вывод: высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива. Перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Увельская ООШ (принят общим собранием трудового коллектива МБОУ Увельская ООШ, протокол № 2 от 07.08.2015 г., утвержден Главой администрации Красногорского района 20.08.2015 г.)

5.3. Отчет о финансовых результатах деятельности (ф. 0503721)

Дата формирования	02.07.2020
Дата утверждения	01.01.2020
Полное наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УВЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Код учреждения	153Ч7087
ИНН	3219002879
КПП	324101001
Период формирования	2019
Сформировано	Учреждением - МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УВЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИНН 3219002879 КПП 324101001

		Форма по ОКУД	0503721
	на 01 января 2020г.	Дата	01.01.2020
Учреждение	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УВЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	по ОКПО	32077205
		ИНН	3219002879
Обособленное подразделение			
Учредитель		по ОКТМО	15634484000
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	по ОКПО	04023558
		ИНН	3219001716
		Глава по БК	
Периодичность годовая			
Единица измерения руб.		по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы (стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 070 + стр. 090 + стр. 100 + стр. 110)	010	100	113 712,00	4 341 978,97	39 179,00	4 494 869,97
Доходы от собственности	030	120	X	X	39 179,00	39 179,00
в том числе:						

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	040	130	X	4 341 978,97	0,00	4 341 978,97
в том числе:						
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	050	140	X	X	0,00	0,00
в том числе:						
Безвозмездные поступления текущего характера от бюджетов	060	150	113 712,00	X	0,00	113 712,00
в том числе:						
Безвозмездные поступления капитального характера от бюджетов	070	160	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Доходы от операций с активами	090	170	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Прочие доходы	100	180	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Безвозмездные неденежные поступления в сектор государственного управления	110	190	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 250 + стр. 260 + стр. 270)	150	200	0,00	0,00	0,00	0,00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160	210	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
Оплата работ, услуг	170	220	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Обслуживание долговых обязательств	190	230	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Безвозмездные перечисления текущего характера организациям	210	240	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Безвозмездные перечисления бюджетам	230	250	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Социальное обеспечение	240	260	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Расходы по операциям с активами	250	270	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Безвозмездные перечисления капитального характера организациям	260	280	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Прочие расходы	270	290	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Чистый операционный результат (стр. 301–стр. 302); (стр. 310+стр. 410)	300		113 712,00	4 341 978,97	39 179,00	4 494 869,97
Операционный результат до налогообложения (стр. 010-стр. 150)	301		113 712,00	4 341 978,97	39 179,00	4 494 869,97
Налог на прибыль	302		0,00	0,00	0,00	0,00
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320+стр. 330+стр.	310		0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
350+стр. 360+стр. 370+стр. 380+стр. 390+стр. 400)						
Чистое поступление основных средств	320		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое поступление нематериальных активов	330		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	42X	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое поступление непроизведенных активов	350		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение стоимости непроизведенных активов	351	330	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение стоимости непроизведенных активов	352	43X	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое поступление материальных запасов	360		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение	361	340	0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
стоимости материальных запасов						
в том числе:						
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Чистое поступление прав пользования активом	370		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение стоимости прав пользования активом	371	350	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение стоимости прав пользования активом	372	450	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)	390		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение затрат	391	X	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение затрат	392	X	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое изменение расходов будущих периодов	400	X	0,00	0,00	0,00	0,00
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр.420 – стр.510)	410		0,00	0,00	0,00	0,00
Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	420		0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое	430		0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
поступление денежных средств и их эквивалентов						
в том числе:						
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510	0,00	0,00	0,00	0,00
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций	440		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	441	520	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	442	620	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов	450		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	451	530	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	452	630	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое предоставление займов (ссуд)	460		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение задолженности по предоставленным	461	540	0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
займам (ссудам)						
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое поступление иных финансовых активов	470		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое увеличение дебиторской задолженности	480		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение дебиторской задолженности	481	560	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение дебиторской задолженности	482	660	0,00	0,00	0,00	0,00
Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)	510		0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам	520		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам	521	710	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение	522	810	0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
задолженности по внутренним привлеченным займам						
Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным займам	530		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение задолженности по внешним привлеченным займам	531	720	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение задолженности по внешним привлеченным займам	532	820	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое изменение доходов будущих периодов	550	X	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистое изменение резервов предстоящих расходов	560	X	0,00	0,00	0,00	0,00

Вывод: Предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, школа не ведёт. Все поступающие на счёт средства расходуются целенаправленно на выполнение муниципального задания, оплату коммунальных и транспортных услуг, содержание зданий и сооружений, выплату заработной платы работникам школы.

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года	+	+
Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет	+	+

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Второй уровень образования (основное общее образование) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Вывод: образовательные программы реализуются в соответствии с действующей лицензией МБОУ Увельской ООШ.

6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	-
Продолжительность уроков (мин.)	35 мин.- 1 кл. 1 полуг. 45 мин.-1 кл. 2 полуг. 45 мин.-2,3,4 кл.	45 мин.	-
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	min-10 мин. max-20 мин. 40 мин. (динамическая пауза в 1 кл.)	min-10 мин. max-20 мин.	-
Охват ГПД (общее количество детей)	-	-	-

Вывод: режим образовательного процесса соответствует нормам СанПина и Уставу МБОУ Увельская ООШ.

Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 9⁰⁰. Основной формой организации образовательного процесса является урок. Продолжительность урока 45 минут, в первом классе продолжительность урока – 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2 четверти и 45 минут в 3 и 4 четвертях. Расписание занятий 1 класса в первой учебной четверти отличается от основного расписания на весь учебный год: количество уроков в сентябре-октябре учебного года не превышает 3 уроков ежедневно (письмо МО РФ от 20.04.2001 г. № 401/13-13 «Рекомендации по организации обучения в адаптивный период»). После 2 урока – динамическая пауза 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 недели при 5-дневной

учебной неделе. В 5-9 классах продолжительность учебного года 34 учебных недель при 5-дневной неделе, в 9 классе без учёта государственной итоговой аттестации – 34 учебные недели при 5-дневной неделе.

Сроки каникулярного времени устанавливает школа на основе рекомендаций департамента образования и науки Брянской области.

6.3. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Таблица 6.4.1

Группа здоровья	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	10	67	14	88	14	88	1	6	2	12
II группа	4	26	1	6	1	6	15	88	12	70
III группа	1	7	1	6	1	6	1	6	1	6
IV — V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12

В МБОУ Увельская ООШ разработана программа «Здоровье». Основная задача программы – создание необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья школьника. Разработан план мероприятий с целью оптимального использования здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентирована на охрану и укрепление их здоровья, получение полноценного образования. Путем реализации плана раскрываются возможности образовательного учреждения в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в формировании культуры здоровья воспитанников. Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, в школе были созданы санитарно-гигиенические условия, учителя следили за посадкой учащихся, расстановкой парт, проветриванием кабинетов. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В сентябре месяце 2019 года 100 % учащихся оздоровились в санатории «Снежка».

Наше учреждение активно работает по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Потому что здоровый ребенок с удовольствием и радостью включается во все виды деятельности: он мотивирован и успешен. И только при взаимодействии педагогов, родителей и детей можно добиться положительного результата. Педагогическим коллективом школы по вопросам сбережения здоровья детей проведена следующая работа:

- медицинские осмотры обучающихся;
- прививочная компания против ГРИПпа;
- профилактика и коррекция зрения (учащиеся с пониженным зрением сидят на первых партах);
- организация горячего питания;
- соблюдение гигиенических норм и правил.

Таблица 6.4.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-	-	-

Классными руководителями ведется активная работа по профилактике ДДТ, работа в данном направлении способствует формированию у школьников знаний о правомерном поведении на улицах и предупреждению опасного поведения у участников дорожного движения. В коридоре школы оформлен уголки безопасности дорожного движения.

Таблица 6.4.3

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2015-2016	15	4	2	13	4	27
2016-2017	16	5	5	31	5	31
2017-2018	16	6	5	31	5	31
2018-2019	17	6	5	29	5	29
2019-2020	17	6	4	23	4	23

Вывод: количество учащихся с I группой здоровья изменилось по сравнению с прошлыми годами, количество учащихся второй группы стало уменьшаться. В школе ведется направленная работа по сохранению здоровья детей. Для диагностики состояния здоровья детей проводятся регулярно медицинские осмотры, оздоровление в санаториях-100 %; оздоровление в летних лагерях при школе- 100 %, витаминизация питания. Охват горячим питанием школьников составляет 100 %. Поскольку село Увелье находится в зоне радиоактивного заражения в результате аварии на Чернобыльской АЭС, то учащиеся школы ежегодно оздоравливаются в санаториях Брянской области. На летних каникулах при школе действует лагерь с дневным пребыванием, при желании учащиеся могут отдохнуть на юге (родители оплачивают только дорогу к санаторию, сама же путёвка бесплатная). Для обеспечения диспансеризации обучающихся школа заключила договор с Красногорской ЦРБ и Увельским ФАП. Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр медработниками ЦРБ и диагностического центра г. Клинцы. Дети, имеющие медицинские показания для ограничений во время занятий физкультурой, занимаются в меру своих способностей: освобождаются от сдачи нормативов, готовят рефераты, доклады по изучаемой теме, выполняют упражнения в облегченном варианте и др. К сожалению, появились дети-инвалиды и дети, находящиеся на надомном обучении. Т.к. здание школы построено в 1963 г., то условий для обучения детей-инвалидов совместно с обычными детьми не создано.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. В марте 2015 года в школе установлена автоматическая система передачи сигнала на пульт пожарной команды. В 2016 -2017 учебном году установлена камера видеонаблюдения.

В новом учебном году педагогическому коллективу необходимо:

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;
- в практику работы шире внедрять здоровьесберегающие технологии;
- вести мониторинг здоровья учащихся.

6.5. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) нет

6.6. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 5 учебных лет)

	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Участни ки	Призеры	Участни ки	Призеры	Участни ки	Призеры	Участни ки	Призеры	Участни ки	Призеры
<i>а)Участие в научно-практических конференциях:</i>										
— районные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— городские	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>б)Участие в олимпиадах:</i>										
— районные	5	1	4	1	4	1	6	1	4	1
— областные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— международные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- начальные классы	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
<i>в)Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся</i>		X		X		X				

Вывод: учащиеся школы принимают участие в районных олимпиадах по всем предметам, но на протяжении этих пяти лет не было призеров и победителей, за исключением призеров по математике и обществознанию. Учителям-предметникам в 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по подготовке победителей и призеров в районных олимпиадах. На заседаниях МО в 2020-2021 учебном году продолжить обмен опытом работы с одаренными детьми и талантливыми детьми.

Учителям-предметникам необходимо:

- усилить целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации;
- при подготовке учащихся к олимпиадам учителям-предметникам необходимо стремиться работать с заданиями по уровню сложности близкими к заданиям районного уровня;
- активнее привлекать учащихся к различным олимпиадам, которые проводятся заочно, в т. ч. через сеть Интернет.

6.7. Мониторинг качества образования (за последние 5 учебных лет)

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат мониторингового исследования (в %)
1.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Мониторинг удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Проанализировать динамику уровня удовлетворенности обучающихся	Май 2016 г 2017г 2018 г 2019 г 2020 г	79% 80 % 80 % 82 % 82 %
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Мониторинг удовлетворенности родителей работой школы	Проанализировать динамику уровня удовлетворенности родителей работой школы	Май 2016 г 2017г 2018 г 2019 г 2020 г	73% 75% 80 % 82 % 82 %
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП	Изучение затруднений учителя в обучении уч-ся	Выявить способности учителя к саморазвитию	Май 2016 г 2017г 2018 г 2019 г 2020 г	89 % 90 % 90 % 92 % 92 %

№ п/п	Время проведения мониторинга (год, месяц проведения исследования)	Результат Мониторингового исследования (в %)	
		Качество обучаемости	Успеваемость
1.	Декабрь 2015г.	92	100
	Май 2016г	93	100
2.	Декабрь 2016г.	79	100
	Май 2017г	80	100
3.	Декабрь 2017 г	93	100
	Май 2018 г	94	100
4.	Декабрь 2018 г	93	100
	Май 2019 г	80	100
5.	Декабрь 2019 г	75	100
	Май 2020 г	82,5	100

Вывод: за последние годы качество знаний повысилось. Это говорит о том, что педагоги используют в своей образовательной деятельности новые педагогические технологии, индивидуальные и групповые работы с учащимися, взаимопроверку, самокоррекцию знаний. Это способствует повышению мотивации к обучению учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В 2019-2020 уч. году школа продолжила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019- 2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Учебно – познавательная деятельность;
- Культурно – просветительская;
- Общественно-патриотическое воспитание;
- Нравственно-правовое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное;
- Трудовая деятельность.
- Профилактическая деятельность;
- Экологическое воспитание.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Здравствуй, школа» (сентябрь), «Золотая осень» (октябрь), «Люблю тебя, мой край родной» (ноябрь), «Встречаем матушку-зиму» (декабрь), «В здоровом теле здоровый дух» (январь), «Славим армию родную» (февраль), «Мудрость, красота и грация» (март), «Человек и природа» (апрель), «Я помню, я горжусь» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном

времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Задачи воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- общественно - патриотическое воспитание;
- нравственно – правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- трудовая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- эколого-краеведческая работа;
- работа с родителями.

6.10. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель, исполняющий обязанности зам.директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	1	-	-
Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0
Классный руководитель	6	5	1	-	3	3	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель, исполняющий обязанности соц.	1	1	-	-	-	1	-	-

педагога									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.11. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100.
- кол-во органов ученического самоуправления 0;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 0.

6.12. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;
- в том числе в самом учреждении 100 %;
- в учреждениях дополнительного образования 0 %;

6.13. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во кружков, организованных в ОУ	2	100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям.	100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям	100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям	100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям
в том числе: платных	-				
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	0				
в том числе: платных	0				
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100%				
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100%				
в том числе по ступеням обучения	I	100%			
	II	100%			
	III	-			

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

Вывод: 100 % охват досуга учащихся. Кругозор интереса у обучающихся расширяется. Для реализации целей и задач, сформирована в МБОУ Увельская ООШ система организации и проведения КТД (коллективно – творческих дел). В учебно-воспитательном процессе также ведется реализация здоровьесберегающих технологий.

6.14. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2015 /2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0	0	0

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значение показателей									
	2015/2016 уч.год.		2016/2017 уч. год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	5		1		3		1		1	
Количество выпускников конец учебного года	5		1		3		1		1	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	5	100	1	100	3	100	1	100	1	100
окончили на “4” и “5”	3	60	1	100	3	100	1	100	1	100
переведены условно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: на первой ступени общая успеваемость за последние пять лет составляет 100%, общее качественное обучение составляет 98 %.

7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значение показателей									
	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	0		2		1		0		2	
Количество выпускников на конец учебного года	0		2		1		0		2	
Из них:	Кол-во		Кол-во		%		Кол-во		Кол-во	
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		2	100	1	100	0		2	100
окончили 9 классов	0		2	100	1	100	0		2	100
получили аттестат особого образца	0		0	0	0	0	0			
окончили на “4” и “5”	0		2	100	1	100	0		2	100
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0		0	0	0	0	0		0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0		0	0	0	0	0		0	0
окончили ОУ со справкой	0		0	0	0	0	0		0	0

Вывод: на второй ступени общая успеваемость за последние пять лет составляет 100 %, общее качество обучение 100 %. В 2015-2016 и 2018-2019 учебных годах отсутствовал 9 класс.

7.3. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 5 предшествующих учебных лет

7.3.1. Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года										
Из них:	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени					в том числе без уважительных причин / процент от общего числа обучающихся на ступени				
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1 – 4 классов	0/0	0/0	0/0	1/6	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5 – 9 классов	1/5	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
10 – 11 классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: контингент учащихся сохраняется, кроме случаев связанных с переменой места жительства родителей.

Раздел 8. Качество подготовки выпускников

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников (4 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	3	-	4,3	1	-	4	1	-	4
2. Литературное чтение	3	-	4,3	1	-	5	1	-	4
3. Математика	3	-	4,3	1	-	4	1	-	4
4. Немецкий язык	3	-	4,3	1	-	4	1	-	5
5. Окружающий мир	3	-	4,3	1	-	4	1	-	5
6. Искусство(ИЗО)	3	-	5	1	-	5	1	-	5
7. Искусство(музыка)	3	-	5	1	-	5	1	-	5
8. Физическая культура	3	-	5	1	-	5	1	-	5
9. Технология(труд)	3	-	5	1	-	5	1	-	5

10. ОРКСЭ	3		-	1	-	-	1	-	-
Итого средний балл по программе начального общего образования			4,7			4,5			4,6

Вывод: видна положительная динамика подготовки обучающихся с высокой учебной мотивацией.

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.Русский язык	1	-	4	0	-	0	2	-	4
2.Литература	1	-	5	0	-	0	2	-	4
3.Иностранный язык	1	-	5	0	-	0	2	-	4
4.Второй иностранный язык							2	-	4
5.Математика	1	-	5	0	-	0	2	-	4
6.Информатика и ИКТ	1	-	4	0	-	0	2	-	4
7.История	1	-	4	0	-	0	2	-	4
8.Обществознание	1	-	5	0	-	0	2	-	4
9.География	1	-	4	0	-	0	2	-	4
10.Биология	1	-	5	0	-	0	2	-	4
11.Химия	1	-	5	0	-	0	2	-	4
12.Физика	1	-	5	0	-	0	2	-	4
13.Искусство	1	-	5	0	-	0	2	-	5
14.Физическая культура	1	-	5	0	-	0	2	-	5
15.Черчение	1	-	5	0	-	0	-	-	-
16.Технология	1	-	5	0	-	0	2	-	5
17. Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	5	0	-	0	2	-	4
Итого средний балл по программе основного общего образования			4,4			0			4,2

Вывод: средний балл по программе основного общего образования понизился на 0,2. Положительная динамика подготовки к итоговой аттестации обучающихся остается с высокой учебной мотивацией.

8.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы ГИА	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
	1.Русский язык	0	0	2	4	1	4	0	0	0
2.Математика	0	0	2	3,5	1	5	0	0	0	0
3.Биология	-	-	2	4,5	1	5	-	-	0	0
4.География	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
5.История	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
6.Обществознание	-	-	2	4	1	5	-	-	0	0
Итого: средний балл по основной общеобразовательной программе:		0		4		4,8			0	0

Вывод: согласно плану подготовки к итоговой аттестации выпускники 9 классов в соответствии с федеральным положением об итоговой аттестации осуществляли выбор предметов. Неудовлетворительных оценок нет, за последние 3 года на ГИА учащиеся подтвердили годовые оценки по предметам. В 2015-2016 учебном году 9 класс отсутствовал.

Результаты итоговой аттестации показывают, что учащиеся подтверждают уровень обучения, полученный в школе. За время проведения ГИА в школе нет учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании. В 2017-2018 учебном году средний балл по основной общеобразовательной программе составил 4,8 балла. В 2018-2019 учебном году 9 класс отсутствовал.

Результаты показали, что экзамены сданы успешно. Полученные положительные результаты были обеспечены следующим:

- целенаправленной и поэтапной организацией подготовки школы к проведению итоговой аттестации;
- оптимальной расстановкой педагогических кадров в выпускных классах и четким определением их функциональных обязанностей в рамках реализации поставленных задач;
- своевременным оформлением документации для проведения итоговой аттестации;

В 2019-2020 учебном году выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставили итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определили как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс

Основание:

Постановление Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году” и Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об

особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”.

Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальны й	республи- канский	федераль- ный	междунаро дный
Смотр художественной самодеятельности	2015-2016 уч.г.	3 место		-	-
	2019-2020 уч.г	2 место	-		
Конкурс «Бумажная Вселенная»	2015-2016 уч.г	2 место	-	-	-
	2018-2019уч.г	1 место			
	2019-2020 уч.г.	2 место			
Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	2016-2017уч.г	3 место	-	-	-
	2018-2019уч.г	1 место			
	2019-2020 уч.г.	2 место			
Конкурс чтецов, посвященный 70-летию великой победы	2016-2017уч.г	3 место	-	-	-
	2019-2020 уч.г	3 место			
Смотр художественной самодеятельности	2016-2017уч.г	3 место	-	-	-
Конкурс чтецов «Моя Родина»	2017-2018уч.г.	2 место	-	-	-
	2018-2019уч.г	3 место			
	2019-2020 уч.г	1 место			
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2017-2018уч.г.	1 место	-	-	-
	2018-2019уч.г	1 место			
	2019-2020 уч.г	2 место			
Смотр художественной самодеятельности. Вокальная группа. В номинации соло.	2017-2018уч.г	2 место	-	-	-
	2018-2019уч.г	3 место			
	2019-2020 уч.г	1 место			
В номинации соло					
Конкурс патриотической песни «Солдаты России» (вокальная группа)	2017-2018уч.г	1 место	-	-	-
	2019-2020 уч.г	2 место			
Конкурс поделок по ПДД	2017-2018уч.г	1 место	-	-	-
	2018-2019уч.г	1 место			
	2019-2020 уч.г	2 место			
Конкурс новогодней игрушки	2017-2018уч.г	1 место	-	-	-
	2018-2019уч.г	1 место			
	2019-2020 уч.г	1 место			

Вывод: результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах за последние 5 лет увеличилась. Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных мероприятиях, занимают призовые места.

9.2. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	республиканский	федеральный	международный
Фестиваль детских организаций	2015-2016 г	2 место	-	--	-
Фестиваль детских организаций	2016-2017 г	3 место	-	-	-
Фестиваль детских организаций	2017-2018г	3 место	-	-	-
Фестиваль детских организаций	2018-2019г	2 место	-	-	-
Фестиваль детских организаций	2019-2020 г	2 место	-	--	-

Вывод: результативность участия МБОУ Увельская ООШ в конкурсах, соревнованиях, смотрах за последние 5 лет хорошая. ОУ принимает активное участие во всех районных мероприятиях, занимает призовые места.

Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

10.1. Сведения о выпускниках образовательных программ

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>					
Основное общее образование	0	2	1	0	2
Среднее (полное) общее образование					
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>					
Основное общее образование:					
поступили в НПО	-	-	-	-	-
поступили в СПО	-	-	-	-	100 %
продолжили обучение в 10 классе	-	100 %	100 %	-	-
Среднее (полное) образование:					
поступили в вуз	-	-	-	-	-
поступили в СПО, НПО	-	-	-	-	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-	-
призваны в армию	-	-	-	-	-
трудоустроилось	-	-	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	-	100 %	100 %	-	100 %
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-

Вывод: качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. По трудоустройству и социальной адаптации выпускников МБОУ Увельская ООШ за пять последних лет проблем не имеет. Все выпускники девятых классов продолжают обучение в средней школе или в учебных заведениях. Выпускники 2018 года продолжили обучение в Верещакской СОШ Новозыбковского района. В 2019 году в Увельской школе выпуска не было. Выпускники 2020 года продолжили свое обучение в СПО.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада предыдущего года

Публичный доклад за 2018 - 2019 учебный год был опубликован на официальном сайте школы, обсуждался на Совете школы и общешкольном родительском собрании. Деятельность школы по выполнению намеченных на 2019-2020 учебный год задач признана удовлетворительной. По итогам общественного обсуждения публичного доклада администрацией школы были приняты следующие решения:

- увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет школьного компонента;
- с целью повышения мотивации к обучению вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- проводить целенаправленную профилактическую работу с детьми и семьями;

В течение 2019 – 2020 учебного года администрация школы работала над выполнением принятых решений:

- 1) была продумана работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в условиях пятидневной рабочей недели;
- 2) в учебной части создан банк исследовательских работ школьников;
- 3) в течение учебного года проводилась профилактическая работа с детьми и семьями;
- 4) школьные обеды были дополнены первыми блюдами;
- 5) при составлении БУП на 2020 – 2021 учебный год были учтены пожелания родителей и обучающихся.

Цель школы:

воспитание, обучение и развитие личности, ориентированной на усвоение обучающимися целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, готовой к продолжению образования и получению профессии, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ориентированной на соблюдение моральных норм и правил и имеющей установку на здоровый образ жизни.

Перспективы и планы на 2020 – 2021 учебный год

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.
2. Повышать качество образования, обновлять его содержание и структуру на основе сложившихся в школе позитивных традиций и современных педагогических технологий, направленных на формирование социально-активной, творческой личности учащихся, оптимизацию механизма управления образовательной системы школы.
3. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Совершенствование работы системы психолого-медико- педагогического сопровождения образовательного процесса.
6. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.
7. Развивать и совершенствовать методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
8. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников..

Анализируя итоги работы за прошлый учебный год, администрацией школы определены основные задачи на год предстоящий:

- обеспечение безопасных условий обучения;
- развитие кадрового обеспечения;

- приведение условий воспитания и обучения в соответствии с современными требованиями;
- создание условий для раскрытия творческого интеллектуального потенциала учащихся.
- Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения учащихся.

Содержание отчета обсуждено и принято педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Увельская основная общеобразовательная школа.

14 августа 2020г.

Протокол № 1.

Директор школы:



/Шлома Н.В./